

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Калужской области
«Обнинский колледж технологий и услуг»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
образовательной организации
(протокол № 4 от «15» 12 2025)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессия/специальность

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения

очная

Обнинск, 2025

Разработчики
программы:

ГАПОУ КО «ОКТУ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А.Г. Горбачёв

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ИАТЭ НИЯУ

МИФИ

(место работы)

Старший преподаватель

отделения ИКС

(занимаемая должность)

А.В. Васяшин

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании
методической комиссии

«12» декабря 2025.

протокол № 4

Председатель МК

Сееф

И.С. Суспицина

Заместитель
директора по УПР

В.И.

В.И. Горбачёва

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

код и наименование специальности

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 (ред. от 03.07.2024) (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ПОП) среднего профессионального образования по профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Программа ГИА является частью ПОП по профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ПОП по профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

– определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
Проектирование и разработка информационных систем	<i>ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем</i>
Разработка дизайна веб-приложений	<i>ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений</i>
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	<i>ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</i>

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

– общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– профессиональными компетенциями(далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2):

Таблица 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы. ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
Разработка дизайна	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в

веб-приложений	соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения. ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием. ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы. ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности. ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем. ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта идемонстрационного экзамена базового уровня.

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

- всего – 6 недель, в том числе:
- *подготовка и проведение демонстрационного экзамена – 2 недели;*
- *выполнение дипломного проекта – 2 недели;*
- *защита дипломного проекта – 2 недели;*

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ПОП. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в составе:

- *Председатель: Васяшин Андрей Владимирович – старший преподаватель отделения ИКС, НИЯУ МИФИ;*
- *Зам. председателя: Горбачёва Вера Игоревна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»*
- *Члены комиссии:*
 - 1) *Конобеев Сергей Сергеевич – преподаватель;*
 - 2) *Суспицина Ирина Станиславовна – преподаватель;*
- *Секретарь: Ильина Наталья Николаевна – секретарь учебной части.*

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Состав экспертной группы:

- *Главный эксперт – Чернявская Елена Хасановна, МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества, заместитель директора,*
- *Линейные эксперты:*
 - Исаев Ростислав Валерьевич, АО «ОНПП «Технология» им. А.Г. Ромашина», техник по эксплуатации систем,*
 - Бучинцев Алексей Александрович, АО «ОНПП «Технология» им. А.Г. Ромашина», техник по эксплуатации систем,*
 - Медведева Анна Федоровна, МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», методист,*
 - Технический администратор площадки – Конобеев Сергей Сергеевич, преподаватель, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Обнинский колледж технологий и услуг»*

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной

организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.6. Подготовка, структура и требования к содержанию дипломного проекта (работы).

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику приказом руководителя образовательной организации назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Руководитель ВКР в срок не позднее чем за 5 дней до даты защиты готовит отзыв о работе обучающегося.

В дипломной работе (проекте) должны содержаться следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание;
- 3) Введение;
- 4) Основная часть; (не менее 2 глав: 1 глава – Теоретическая часть; 2 глава - Практическая часть)
- 5) Заключение;
- 6) Список использованных источников;
- 7) Приложения (по необходимости).

Объем дипломного проекта должен составлять 45-60 страниц печатного текста (без приложений).

Дипломный проект оформляется в соответствии с требованиями, содержащимися в методических рекомендациях, утвержденных образовательной организацией.

Примерный график выполнения дипломного проекта:

Наименование разделов и этапов выполнения дипломного проекта	Планируемый срок выполнения этапов работы	Фактический срок выполнения этапов работы

На дипломный проект может быть предоставлена рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

3.7. Подготовка, структура и требования к содержанию демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Организация и проведение защиты дипломного проекта:

Защита дипломного проекта производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта обучающемуся отводится до 15 минут.

Процедура защиты включает:

- 1) сообщение обучающегося по теме проекта;
- 2) ответы на вопросы членов комиссии;
- 3) выступление руководителя дипломного проекта и(или) рецензента (при наличии).

4.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена:

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

–тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

–организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или заместителя председателя ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председательствующим ГЭК, секретарем и членами комиссии ГЭК. В протоколе указываются оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.6. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Основные требования и показатели, по которым производится оценка результатов демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 49,99	50,00 – 64,99	65,00 – 89,99	90,00 - 100,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и

утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК непрошедшим ГИА по уважительной причине.

5.3. Основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты дипломного проекта и уровня профессиональной подготовленности, обучающегося:

- умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;

- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;

- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;

- уметь осуществлять поиск информации и работать со специальной литературой;

- грамотно, с использованием профессиональной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

5.4. Основные требования и показатели, по которым производится оценка государственного экзамена и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:

Оценка результатов государственного экзамена осуществляется по 5-балльной системе.

Критерии оценки могут включать полноту и корректность ответов, логичность и последовательность изложения, а также умение применять знания на практике.

Для практической части — оценка выполнения задания в соответствии с заданными параметрами, точность и качество выполнения, соблюдение техники безопасности.

Приложение 1

Перечень тем для дипломного проектирования гр. ИС 42-21

1. Разработка интернет-сайта для магазина аудиотехники (на примере ...).
2. Разработка интернет-сайта автошколы (на примере ...)
3. Разработка мобильного приложения «Телефонный справочник».
4. Разработка веб-приложения для визуализации 3D-объектов.
5. Разработка интернет-сайта заводчиков домашних животных (на примере ...).
6. Игровое приложения для отработки действий при пожаре.
7. Разработка системы продвижения сайта предприятия в сети Интернет.
8. Разработка интернет-сайта любительского футбольного клуба.
9. Разработка интернет-магазина электроники (на примере ...).
10. Разработка мобильного приложения для дошкольников «Математика».
11. Разработка интернет-сайта художественной школы «Акварель».
12. Разработка интернет-сайта медицинской организации (на примере ...).
13. Разработка веб-системы подбора товаров.
14. Разработка интернет-сайта домашней кондитерской (на примере ...).
15. Разработка интернет-сайта гостиницы для животных (на примере ...).
16. Разработка интернет-сайта ветеринарной службы (на примере ...).
17. Разработка интернет-сайта склада радиоэлектронных компонентов (на примере ...).
18. Разработка интернет-магазина измерительных приборов (на примере ...).
19. Мобильное приложение для заказа еды в столовой предприятия.
20. Разработка клиентской части мобильного приложения для изучения языков программирования.
21. Разработка мобильного приложения «Мое идеальное меню» (создание приложения с предложением меню с учетом индивидуальных особенностей человека: желание набрать массу, похудеть или аллергией на тот или иной продукт).
22. Разработка интернет-сайта «Справочника волонтера».
23. Разработка интерактивного тренажёра для подготовки к школе.

24. Разработка интернет-сайта для задачи моделирования персональных расходов.
25. Разработка интернет-сайта «Электронная библиотека для технических специальностей» (для образовательной организации).
26. Разработка интернет-сайта спа-салона (на примере ...).
27. Разработка интернет-сайта общеобразовательной школы (на примере ...).
28. Разработка новостного интернет-сайта.
29. Разработка интернет-сайта фитнес клуба (на примере ...).
30. Разработка интернет-сайта платной поликлиники (на примере ...).
31. Разработка интернет-сайта молочного завода (на примере ...).
32. Разработка интернет-сайта детского сада (на примере ...).
33. Разработка интернет-сайта музыкальной школы (на примере ...).
34. Разработка интернет-сайта строительной компании (на примере ...).
35. Разработка интернет-сайта спортивной школы (на примере ...).
36. Разработка интернет-сайта коммунальной компании (на примере ...).
37. Разработка интернет-сайта аптеки (на примере ...).
38. Разработка интернет-сайта магазина канцелярских товаров (на примере ...).
39. Разработка интернет-сайта ресторана (на примере ...).
40. Разработка интернет-сайта парикмахерской (на примере ...).
41. Разработка интернет-сайта риэлторских услуг (на примере ...).
42. Разработка интернет-сайта мебельного магазина (на примере ...).
43. Разработка интернет-сайт магазина продуктов (на примере ...).
44. Разработка интернет-сайта магазина детской книги (на примере ...).
45. Разработка интернет-сайта магазина компьютерной техники и комплектующих (на примере ...).
46. Разработка интернет-сайта библиотечной информационной системы (на примере ...).
47. Разработка интернет-сайта музея.
48. Разработка интернет-сайта аптеки (на примере ...).
49. Разработка интернет-сайта торговой организации (на примере ...).
50. Разработка интернет-сайта магазина электротоваров «Электро»
51. Разработка интернет-сайта салона красоты «Lotos»
52. Разработка интернет-сайта ветеринарной клиники «ВетДок»
53. Разработка интернет-сайта посудного магазина «Мир посуды»
54. Разработка интернет-сайта колбасного завода (на примере ...)
55. Разработка интернет-сайта средней школы
56. Разработка интернет-сайта онлайн кинотеатра
57. Разработка интернет-сайта туристического агентства
58. Разработка интернет-сайта магазина уходовой и декоративной косметики
59. Разработка интернет-сайта автосалона
60. Разработка интернет-сайта по покупке авиабилетов
61. Разработка интернет-сайта колледжа
62. Разработка интернет-сайта отеля
63. Разработка интернет-сайта дворца культуры

64. Разработка интернет-сайта автосервиса
65. Разработка интернет-сайта городской библиотеки
66. Разработка интернет-сайта коммерческого учебного центра
67. Разработка интернет-сайта пункта передержки домашних животных
68. Разработка интернет-сайта платной автостоянки
69. Разработка интернет-сайта «Справочник туриста»

Приложение 1

Перечень тем для дипломного проектирования гр. ИС 41-21

1. Разработка информационного портала по рекомендациям информационной безопасности.
2. Разработка бэкэнд-стороны сайта таксопарка «ВЕЗЕТ»
3. Разработка, запуск и продвижение онлайн-магазина брендовой одежды.
4. Разработка комплекта полиграфической продукции для индивидуального заказчика.
5. Разработка 3D модели жилого помещения и его интерьера.
6. Разработка 3D модели учебного корпуса.
7. Разработка шаблонных решений сайтов для начинающих предпринимателей.
8. Разработка блога о безопасности информационных систем.
9. Разработка подсистемы ИС туристического агентства.
10. Разработка АИС для продовольственной службы.
12. Разработка программного модуля автоматизации деятельности кафе.
13. Разработка автоматизированной системы учета посещаемости виртуальной школы.
14. Разработка 3D модели частного дома и его интерьера.
15. Разработка рекламной мультимедиа и печатной продукции категории Green-IT.
16. Разработка рекламной мультимедиа и печатной продукции кондитерских изделий.
17. Разработка рекламной мультимедиа и печатной продукции учебного центра «Автошкола».
18. Разработка блога о влиянии информационных систем на жизнь человека.
19. Разработка веб-сайта брендбук решений компаний.
20. Разработка лендинга для мастерской ателье «Руки ножницы».
21. Разработка фрагмента интернет-магазина ароматических изделий.
22. Разработка веб-сайта для самозанятого лица.

23. Разработка АИС по учету семейного бюджета.
24. Разработка графического пособия по ремонту мобильной техники.
25. Разработка детальной 3D модели смартфона iPhone X
26. Разработка широко используемых виджетов web-дизайна.
28. Разработка рекламной стратегии банка в интернет сфере.
29. Разработка комиссионного онлайн-ресурса компьютерных комплектующих и цифровой техники.
30. Разработка информационного портала по рекомендациям безопасности компьютерных систем.
31. Разработка парсера пользователей на базе vk.api и последующее создание инструментов сбора аудитории.
32. Разработка комиссионного онлайн-ресурса автомобильных запчастей.
33. Разработка парсера пользователей на базе instagram.api и последующее создание инструментов сбора аудитории.
34. Разработка комиссионного онлайн-ресурса мобильной техники.
35. Разработка информативного контента для компьютерных систем.
36. Разработка автоматизированного рабочего места продавца-кассира сети супермаркета.
37. Разработка автоматизированного рабочего места по учету денежных операций по кассе.
38. Разработка инструкций программной платформы 1С-предприятие.
39. Разработка автоматизированного рабочего места «Клиент-Сбербанк»
40. Разработка автоматизированного рабочего места по учету расчетов с бюджетом.
41. Разработка мобильной программной платформы Linux.
42. Разработка автоматизированного рабочего места в службах занятости населения.
43. Разработка автоматизированного рабочего места по учету производства продукции.
44. Разработка автоматизированного рабочего места кассира «Сбербанк»
45. Разработка автоматизированного рабочего места по управлению закупками на предприятие.
46. Разработка рекламных баннеров и решений в интернете.
47. Разработка конкретного примера аппаратно-программного обеспечения офисных компьютеров.
48. Разработка автоматизированного рабочего места в офисе.
49. Разработка полного цикла создания 3D модели игрового персонажа
50. Разработка автоматизированного рабочего места кадрового учета на предприятии.
51. Разработка лэндинг-пейджа строительных материалов с применением сервиса Яндекс-деньги.
52. Разработка автоматизированного рабочего места в торговой деятельности.
53. Разработка автоматизированного рабочего места работника налоговой службы.

54. Разработка конкретного примера аппаратно-программной платформы Windows.
55. Разработка автоматизированного рабочего места в страховой деятельности.
56. Разработка конкретного примера аппаратно-программного обеспечения серверного компьютера.
57. Разработка графического 2D редактора.
58. Разработка сайта-визитки кондитерской лавки.
59. Разработка 2D игры с взаимодействием игроков по локальной сети или сети интернет
60. Разработка информационной системы медицинского кабинета.
61. Разработка автоматизированного рабочего места «Продавца консультанта магазина «Мелодия».
62. Разработка автоматизированного рабочего места секретаря.
63. Разработка автоматизированной инвентаризационной книги.
64. Разработка интернет-ресурса в сфере туристических услуг.
65. Разработка автоматизированной информационной системы учета проживающих в общежитии.
66. Разработка автоматизированной информационной системы «Билетные кассы».
67. Разработка сайта-визитки продажи недвижимости «ДомСтрой».
68. Разработка рекламной продукции Белкинского парка по средствам мультимедиа.
69. Разработка брендбука компании Отделкино.
70. Разработка объектов компьютерной графики в рекламной сфере.
71. Разработка 3D модели персонажа для игры в жанре платформер.
72. Разработка загрузочной флешки с полезными утилитами для Mac OS.