

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Обнинский колледж технологий и услуг»

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор ГАПОУ КО «ОКТУ»
К.Н. Лаптева
Приказ № 419 от 09. 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке участия обучающихся ГАПОУ КО
«Обнинский колледж технологий и услуг» в формировании
содержания своего профессионального образования

г. Обнинск
2024 год

1. Общие положения

Настоящее Положение о порядке участия обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Обнинский колледж технологий и услуг» (далее - Колледж) в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена в формировании своего профессионального образования.

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (п. 4 ч. 1 ст. 34), Приказом Минпросвещения РФ № 762 от 24 августа 2022 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Обнинский колледж технологий и услуг».

Реализация данного права способствует формированию необходимых общих и профессиональных компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- осваивать профессиональные компетенции для реализаций необходимых видов профессиональной деятельности.

2. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего образования.

Обучающиеся имеют право:

2.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, при этом:

- Колледж должен предоставить возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу студенческого совета колледжа;

2.2. Обучающиеся могут вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.

2.3. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану.

2.4. Студенты участвуют в формировании индивидуальной образовательной программы:

2.4.1. Изучают по выбору, предлагаемые Колледжем, дополнительные учебные дисциплины, в том числе из обязательных предметных областей, которые включаются в учебный план образовательной программы среднего профессионального образования.

2.4.2. Предлагают тематику индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.4.3. Предлагать формы самостоятельной работы.

2.4.4. При изучении дисциплины, МДК, ПМ используют дополнительный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и

учебных пособий.

2.4.5. Оценивают содержание, качество и организацию образовательного процесса через официальный сайт Колледжа, посредством участия в анкетировании, проводимым администрацией Колледжа.

3. Обязанности администрации Колледжа по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация Колледжа:

2.5. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

2.6. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

2.7. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

2.8. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

2.9. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права

2.10. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

2.11. Ограничение права участия обучающихся Колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

5. Порядок реализации дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся при освоении ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО

5.1. Обучающимся Колледжа при освоении ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО предоставляется возможность выбора дополнительных учебных дисциплин, учитывающих специфику и возможности Колледжа, в том числе из обязательных предметных областей.

5.2. Выбор обучающегося оформляется заявлением, на основании которого издаётся приказ о включении данных дисциплин в учебный план. Заявление обучающегося хранится в личном деле обучающегося до завершения им обучения по данной образовательной программе.

5.3. Изучение дополнительных учебных дисциплин по выбору

обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

5.4. Результаты изучения дополнительных учебных дисциплин, курсов по выбору обучающихся отражают:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и(или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В условиях реализации ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО, когда профессиональное самоопределение предшествует реализации профильного обучения, формирование результатов, указанных в п.п. 1,4,5 пункта 5.4 настоящего Положения, основывается на поддержании интереса к избранной профессии или специальности и утверждении обучающихся в сфере профессиональной деятельности