



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ КО «ОКТУ»

К.Н. Лаптева

от 10.01.2025 г.

**Отчет
о самообследовании
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Калужской области
«Обнинский колледж технологий и услуг» за 2024 год
(ГАПОУ КО «ОКТУ»)**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 09.01.2025 г..

г. Обнинск
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	19
2.1. Структура управления Колледжем.....	19
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	22
3.1. Подготовка специалистов.....	22
3.2. Организация приема в колледж.....	24
3.2.1. Прием обучающихся	24
3.2.2. Профориентационная работа	25
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	39
4.1. Анализ рабочих учебных планов и рабочих учебных программ	39
4.2. Анализ источников учебной информации (обеспеченность учебной литературой)	41
4.3. Анализ организации учебного процесса	45
4.4 Учебно-методическая деятельность.....	49
4.5. Учебно-воспитательная работа	61
РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	74
5.1. Качество знаний обучающихся	74
5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	75
5.2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	75
5.2.2. Научно- исследовательская деятельность	82
5.2.3. Материально-техническая база.....	83
РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	108

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2023 г. № 3, Приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации от 14 июня 2013 г. № 462, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Калужской области.

Самообследование деятельности ГАПОУ КО Калужской области «Обнинский колледж технологий и услуг» проведено на основании Приказа директора колледжа от 06.02.2023 г №147

Целью самообследования является анализ уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников Колледжа федеральным государственным образовательным стандартам.

В прилагаемом отчете по самообследованию отражены основные направления деятельности Колледжа в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования в процессе аккредитации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Обнинский колледж технологий и услуг»

2. Место нахождения ОО в соответствии с Уставом: 249032 Калужская область, город Обнинск, улица Курчатова, дом 39.

3.

Контактный телефон	Код и номер 8(48439) 6-01-67	Факс 8(48439) 6-01-67	e-mail pl_26@mail.ru
--------------------	---------------------------------	--------------------------	-------------------------

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

249032 Калужская область, город Обнинск, улица Курчатова, дом 37

249032 Калужская область, город Обнинск, улица Курчатова, дом 39

249032 Калужская область, город Обнинск, улица Курчатова, дом 31

249032 Калужская область, город Обнинск, Самсоновский проезд, дом 8

6. Адрес сайта ОО: <https://gapou-ko-oktu.ucoz.net/>

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от «04» мая 2023 г., серия Л035-01224-40/00 225916, срок действия - бессрочно

8. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 40 А01 №0000039 от 01.02.2016 года срок действия определяется приказом Министерства образования и науки Калужской области Приказ № 474 от 09.04.2020 г. Приказ № 474 от 09.02.2021 г.

9. Учредитель: Министерство образования и науки Калужской области.

10. Руководители образовательной организации:

/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв.категория	
					админ.	педаг.		
1	Директор	Лаптева Николаевна	Ксения	руководитель колледжа	ГАОУ ВО «Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова», учитель немецкого и английского языков, 2006	10	19	первая
2	Заместитель директора	Лучина Ивановна	Наталья	учебная работа	Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского, учитель русского языка и литературы, 1997 г.	17 лет	27 лет	высшая
3	Заместитель директора	Антонова Александровна	Наталья	учебно-воспитательная работа и социальные вопросы	КГУ им. К.Э. Циолковского, учитель технологии и предпринимательства, 2005 год	1 год	23 года	высшая
4	Заместитель директора	Касьян Александровна	Анна	учебно-производственная работа	Московский государственный университет сервиса, квалификация – менеджер, 2007г.	1 год	16 лет	высшая
5	Заместитель директора	Кочеватова Александровна	Юлия	учебно-производственная работа	Институт атомной энергетики, инженер-математик, г. Обнинск, 1998г.	20 лет	24 года	высшая
	Заместитель директора	Горбачёва Игоревна	Вера	учебно-производственная работа	Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского,	3 года	12 лет	высшая

				квалификация – учитель физики и математики, 2012г.			
7	Заместитель директора	Степанова Анатольевна	Елена	Финансовые вопросы	Северо-западная академия гос.службы, экономист, 2008	1 год	-

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Обнинский колледж технологий и услуг» - ГАПОУ КО «ОКТУ» (в дальнейшем – Колледж) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 «Об образовании», Законом Российской Федерации от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений", Постановлением Правительства Калужской области от 28 марта 2011 года № 169 "О создании государственных автономных учреждений Калужской области путем изменения типа" и является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования: «Обнинский колледж технологий и услуг», переименованного из государственного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональный лицей №26», г. Обнинск приказом министерства образования, культуры и спорта Калужской области от «09» июня 2008 г. № 1073.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области № 402 от 27.03.2013г. произошла реорганизация колледжа путем присоединения к нему ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №19» и ГБОУ СПО «Обнинский индустриальный техникум».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом "Об автономных учреждениях" от 03.11.2006 № 174-ФЗ, Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Учредителя, Уставом.

ГАПОУ КО «ОКТУ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности Серия Л 035-01224-40/00 225916 срок действия - бессрочно по следующим основным профессиональным образовательным программам:

Код и наименование	Уровень	Срок освоения
43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев 2 год 10 месяцев
43.01.01 Официант, бармен	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 10 месяцев
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 10 месяцев
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 10 месяцев
15.01.30 Слесарь	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 10 месяцев
15.01.25 Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 10 месяцев
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 10 месяцев
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 10 месяцев
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 10 месяцев
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.02.14 Гостиничное дело	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
38.02.08 Торговое дело	Среднее профессиональное	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
15.02.08 Технология машиностроения	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
46.02.01 Документационное обеспечения управления и архивоведение	Среднее профессиональное	1 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев

Состав контингента на 31.12.2024 г.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена				
Код и наименование специальности	крупногабаритные предметы	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение

38.02.08 Торговое дело	1	25		
	2			
	3			
	4			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1			
	2			
	3	21		
	4			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1			
	2	19		
	3			
	4			
43.02.14 Гостиничное дело	1			
	2			
	3	20		
	4	13		
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1	50		
	2	43		
	3			
	4			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	25		
	2	26		
	3	22		
	4			
43.02.10 Туризм	1			
	2			
	3	22		
	4			
08.02.01 Строительство и эксплуатация	1	25		
	2	23		
	3	19		
	4	20		

зданий и сооружений				
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	25		
	2	23		
	3	19		
	4	16		
15.02.08 Технология машиностроения	1			
	2			
	3			
	4	24		
15.02.16 Технология машиностроения	1	25		
	2	25		
	3	25		
	4			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1			
	2	22		
	3			
	4			
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	50		
	2	51		
	3	44		
	4	47		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного	1			
	2			
	3	44		
	4	25		

оборудования (по отраслям)				
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1	25		
	2			
	3			
	4			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	25		
	2	23		
	3	19		
	4			
		930		
Обучающиеся по программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
КОД. профессия	ку рс	очное обучение	очно- заочное обучение	заочное обучение
43.01.09 Повар, кондитер	1	50		
	2	51		
	3	39		
	4	37		
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	1	25		
	2	24		
	3	21		
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1	25		
	2			
	3			
08.01.28 Мастер отделочных	1	25		
	2	23		

строительных работ	3			
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1			
	2			
	3	24		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	50		
	2	49		
	3	23		
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	1			
	2			
	3	21		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	24		
	2	24		
	3			
15.01.35 Мастер слесарных работ	1	24		
	2			
	3	21		
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	1	50		
	2	25		
	3			
		655		
Обучающиеся по образовательным программам профессиональной подготовки				

КОД. профподготовка	ку рс	очное обучение		
16437 Парикмахер	1	20x1332=26 640		

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности:

Устав

Свидетельство о государственной аккредитации №14 от 01.02.2016 г., серия 40А01 №0000039, срок действия свидетельства до 10 ноября 2020 г. Приложение к свидетельству Приказ №474 от 09.04.2020 г. Приказ №144 от 09.02.2021 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № Л035-01224-40/00 225916 от 04.05.2023 (выписку из реестра лицензий можно получить на сайте obrnadzor.gov.ru

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка работников

Коллективный договор. Дополнение к коллективному договору

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Программа воспитания 2024 г.

Календарный план воспитательной работы

Локальные нормативные акты, предусмотренные ч.2 ст.30 ФЗ "Об образовании в РФ" по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

Правила приема на 2024-2025 учебный год. СПО. Правила приема на ДПО.

Режим занятий обучающихся

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг» и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся

Положение о профессиональном обучении(регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) в ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»

Положение о дополнительном профессиональном образовании(регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.)в ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»

Другие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

Договор на оказание платных образовательных услуг (СПО). Договор на оказание платных образовательных услуг (ДПО). Договор на оказание платных образовательных услуг (ПО)

Калькуляция цен на платные образовательные услуги по профессиям СПО.
Калькуляция цен на платные образовательные услуги ДПО и ПО.

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и ДОТ.

Иные локальные акты:

I Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг» и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся

Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП

Положение о переходе с платного обучения на бесплатное
Положение о дополнительном профессиональном образовании
Положение о языке образования
Положение о порядке снижения оплаты за обучение
Положение об обучении по индивидуальному плану
Положение о дистанционном обучении
Положение о внутренней системе оценки качества образования.

II. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о государственной итоговой аттестации
Положение о портфолио студента
Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов
Положение о порядке назначения государственной стипендии
Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами других учебных предметов
Положение о практической подготовке обучающихся
Положение об индивидуальном проекте обучающихся

III. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной и материальной поддержки обучающихся образовательной организации

Положение о Совете профилактики
Положение о библиотеке
Положение о просмотре-конкурсе учебных кабинетов
Положение о порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам
Положение о порядке пользования лечебной инфраструктурой
Положение о порядке посещения мероприятий
Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания образования

Положение о порядке предоставления обучающимся жилых помещений в общежитии и правила проживания в общежитии

Положение о формах документов, выдаваемых по образцу и самостоятельно разрабатываемых ГАПОУ КО "ОКТУ"

Положение о порядке предоставления обучающимся жилых помещений в общежитии.

Правила проживания в общежитии

IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о комиссии по противодействию коррупции

Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений

Антикоррупционная политика

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме

Положение об оплате труда работников ГАПОУ КО "ОКТУ"

Положение о наставничестве ГАПОУ КО "ОКТУ"

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- контингент обучающихся в Колледже не превышает установленных лицензией показателей, норматив площади на одного обучающегося соблюдается;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) для подготовки специалистов для потребительского рынка и услуг города Обнинска и Калужской области.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Структура управления Колледжем

Зам. директора По УМР Лучина Н.И.	Зам. директора по УПР Касьян А.А.	Зам. директора по УПР Горб ачева В.И.	Зам. Директо ра по УПР Кочевато ва Ю.А.	Зам. директора по УВР и СВ Антоно ва Н.А..	Зам. директора по финансам Степ анова Е.А.
-Завуч (секретарь учебной части, преподаватели) ; - Методист; - Председатель МК.	-Зав. столовой (повар, кухонный работник, мойщица); - Зав. учебными мастерскими; - Руководитель учебной и производственно й практики.	- Зав. учебными мастерским и; - Руководите ль учебной и производст венной практики; -ФП «Професси оналитет».	- За в. учебным и мастерск ими; - Руковод итель учебной и производ ственной практики ;	-Завуч; - Кураторы; - Педагог- организатор; - Социальный педагог; - Психолог; - Руководитель физ. воспитания; - Руководитель ОБЖ; -Зав. библиотекой; - Воспитатели; - Советник по	- Начальник финансово го отдела; - Экономист; - Специалист по закупкам.

				воспитательной работе.	
--	--	--	--	------------------------	--

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, принятым Уставом и строится на сочетании принципов единонаучания и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор колледжа – Лаптева Ксения Николаевна.

Органами коллегиального управления Колледжем являются: Общее собрание работников, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом и состоит из работников Колледжа, работающих в Колледже по основному месту работы, и представителей обучающихся, избранных на собраниях каждой группы.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Совет Колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом учреждения и состоит из представителей педагогических работников, студентов, общественности, родителей.

Педагогический совет Колледжа является постоянно действующим органом коллегиального управления Колледжа, объединяющим педагогических работников и административно-управленческий персонал.

Педагогический совет собирается в соответствии с планом работы. Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической

работы учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Методический совет создается с целью организации и планирования инновационной работы, выработки рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации преподавателей.

В состав методического совета входят представители администрации учреждения, председатели методических комиссий, методисты.

Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора: по учебно-методической работе, по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе.

Руководитель каждого структурного подразделения курирует все внутренние вопросы, выносит их на рассмотрение на административные совещания при директоре, на педагогических советах, осуществляет контроль принятых решений и т.д.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учреждению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Подготовка специалистов

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих, служащих по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям: С 2017 года в колледже ведется обучение по ТОП-50 и ТОП-регион.

№п/п	Перечень реализуемых профессий и специальностей СПО	ТОП-регион на основании приказа министерства труда и социальной защиты Калужской области от 28.12.2018 № 3868-П	ТОП-50 на основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2022 № 831
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		Товаровед
3	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Официант, бармен	Специалист по гостеприимству Бармен, официант Экскурсовод
4	43.02.14 Гостиничное дело	Горничная	
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Бухгалтер
6	43.02.10 Туризм	Экскурсовод	Экскурсовод
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Маляр строительный Специалист по организации строительства	
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Сварщик	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	15.02.08 Технология машиностроения		Специалист по технологиям машиностроительного производства

10	15.02.16 Технология машиностроения	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением
11	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтажник/электромонтер
12	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист Администратор баз данных	Специалист по информационным системам и программированию
13	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
14	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение		Специалист по работе с документами и архивами
15	43.01.09 Повар, кондитер	Кондитер Повар	Пекарь, повар, кондитер
16	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
17	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Маляр строительный	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
18	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик	Специалист сварочного производства, сварщик
19	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
20	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтажник/электромонтер
21	15.01.35 Мастер слесарных работ	Слесарь механосборочных работ	Мастер слесарных работ
22	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Маляр строительный	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

23	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	
24	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь	Оператор станков с программным управлением
25	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств		Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники
	Всего	19	22
		76%	88%

Итого : Профессий и специальностей- 25, Из них ТОП-50 - 19, ТОП –Регион -22

3.2. Организация приема в колледж

3.2.1. Прием обучающихся

Прием обучающихся в Колледж осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно Приказом Министерства образования и науки Калужской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и профессиях определенного профиля. Колледж проводит прием на аккредитуемые специальности и профессии для обучения по очной форме абитуриентов, имеющих основное общее и среднее общее образование.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ по вопросам порядка приема в учреждения СПО.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний.

3.2.2. Профориентационная работа

Ежегодно педагогический коллектив проводит профориентационную работу, начиная с общеобразовательных школ г. Обнинска, других населенных пунктов и заканчивая ярмарками учебных заведений, организованных Министерством труда, занятости и кадровой политики в г. Обнинске и других городах Калужской области.

За каждым преподавателем закреплены общеобразовательные школы для проведения профориентационной работы. К профориентационной работе привлекаются обучающиеся 1-4 курсов, которые в период нахождения на каникулах посещают школы, где обучались ранее.

Заместитель директора по УР Н.И. Лучина готовит информационный материал об учебном заведении (по каким профессиям и специальностям будут набираться абитуриенты, какие вступительные испытания надо пройти, порядок приема в учебное заведение, какая инфраструктура, материально-техническая база). Каждый преподаватель после посещения школы сдает отчет о проделанной работе, в котором указывается какую школу посетил, сколько выпускных классов. Администрация Колледжа посещает родительские собрания выпускных классов.

Для рекламирования профессий и специальностей Колледж использует средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

Ежегодно Колледж принимает участие в ярмарках профессий, организованных Министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области. Для привлечения абитуриентов проводятся дни открытых дверей, куда приглашаются выпускники школ вместе с родителями.

Тематика дня открытых дверей:

- история учебного заведения;
- презентации об учебном заведении;
- перспективы развития Колледжа, план работы на новый учебный год;
- экскурсия по Колледжу;
- мастер-классы;

- раздача информационного материала.

Система работы педагогического коллектива, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов представляет собой комплекс мероприятий:

- профориентационная работа в школах г. Обнинска, г. Балабаново, г. Жуково, г.

Малоярославца, г. Боровска и прилегающих районах.

- проведение дней открытых дверей с презентациями специальностей и профессий;
- приглашение абитуриентов на конкурсы профессионального мастерства;
- регулярное обновление информации на сайте о деятельности и жизни колледжа;
- участие в многочисленных печатно-рекламных проспектах, сборниках, газетах;
- участие в ярмарках рабочих мест для выпускников школ г. Обнинска, г. Жуково, г. Боровска, г. Малоярославца;
- экскурсии на предприятия;
- сотрудничество с предприятиями и работодателями;
- заключение договоров о совместной деятельности.

В колледже определены основные направления профориентационной работы:

- выбор и освоение не одной, а нескольких профессий, что, во-первых, значительно расширяет возможности трудоустройства на рынке труда конкретного человека, и, во-вторых, повышает качество рабочей силы и профессионализм в рамках освоенных профессий;
- постоянное повышение квалификации (в условиях непрерывного образования);
- готовность самоопределяющейся личности к самостоятельному и осознанному решению – трудоустройство;
- комплексность работы, предусматривающая использование различных форм и методов работы;
- системность работы, предусматривающая взаимодействие всех социальных институтов общества (семьи, школы, профессионального образования, производства).

Если в общеобразовательной школе профориентационная работа направлена на выбор вида деятельности, то в колледже - это самоутверждение и самосовершенствование в области выбранной профессии, поиск будущей работы, то есть места приложения полученных профессий.

Анализ трудоустройства выпускников ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг» за 2021-2022; 2022-2023; 2022-2024 учебные годы

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены/РА чел.	% Трудоустройства/% РА	Отпуск по уходу за ребенком	ВУЗ дневное обучение
2022	324	272/10	84% / 3%	7	12
2023	350	182/123	52% / 35%	5	27
2024	395	330/65	80/15	7	32

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО
за 2023-2024 учебный год

№ т/п	Наименование дисциплины Группа	Шифр профессии, специальности	Кол-во об-ся	Допущено к аттестации Абс Группа	Государственная итоговая аттестация									
					Отличников хорошистов		Неаттесто- ванных		Степень обученности, %					
					Абс	%	Абс	%	5	4	3	2	1	Ср. балл

1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров <i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	38.02.05 гр. ТВ 31-21	22	22	100%	18	81 %	0	0%	10	8	4	0	0	70,0%	4,27
2	Организация обслуживания в общественном питании <i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	43.02.01 гр. МО 41-20	12	12	100%	12	100 %	0	0%	8	4	0	0	0	88,0%	4,67
3	Технология продукции общественного питания <i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	19.02.10 гр. Т 41-20	20	20	100%	20	20	0	0%	15	5	0	0	0	91,0%	4,75
4	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) <i>Защита выпускной квалификационной работы</i> <u>Демонстрационный экзамен</u>	38.02.01 гр. БУХ-31-21	24	24	100%	19	79 %	0	0%	5	14	5	0	0	64% оптимальная степень	4,38
			24	24	100%	17	71 %	0	0%	10	7	5	0	0	67% оптимальная степень	4.0

5	Туризм <i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	43.02.10 гр. ТУР 31-21	23	23	100%	21	91 %	0	0%	9	12	2	0	0	76 % высокая степень	4,3
6	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) <i>Защита дипломного проекта</i>	15.02.01 МПО 41-20	21	21	100%	19	91%	0	0%	8	11	2	0	0	75 % высокая степень	4,43
8	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>Защита дипломного проекта</i> <u>Демонстрационный экзамен</u>	08.02.01 ТС 41-20	16	16	100%	13	81 %	0	0%	10	3	3	0	0	80 % высокая степень	4,44
			16	16	100%	15	94 %	0	0%	3	12	1	0	0	69 % оптимальная степень	4,13

9	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования <i>Защита дипломного проекта</i> <u>Демонстрационный экзамен</u>	13.02.11 ТЭ 41-20	24	24	100%	17	71%	0	0%	7	7	10	0	0	63 %	3,88
			24	24	100%	16	66 %	0	0%	5	11	8	0	0	оптимальная степень 62 %	3,88
10	Автоматизация технологических процессов и производств <i>Защита дипломного проекта</i>	15.02.07 АТП 41-20	25	25	100%	19	76 %	0	0%	12	7	6	0	0	75 %	3,8
11	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта <i>Защита дипломного проекта</i>	23.02.03 ТО 41-20	23	23	100%	18	78 %	0	0%	12	6	5	0	0	75 %	4,44

12	Информационные системы (по отраслям) <i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	09.02.07 ИС 41-20	21	21	100%	18	86 %	0	0%	7	11	3	0	0	72 % оптимальная степень	4,47
	ВСЕГО:		231	231	100%	194	84%	0	0 %	103	91	37	0	0	80% высокая степень	4,29
	ВСЕГО ДЭ		64	64	100%	48	75%	0	0 %	18	30	16	0	0	67% оптимальная степень	4,03

ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ППКРС
за 2023-2024 учебный год**

№	Наименование дисциплины	Шифр профессии, Группа	Кол-во об-ся	Допущено естации		Государственная итоговая аттестация										
						Отличнико в хорошистов		Неаттесто ванных		Степень обученности, %						
				Абс	%	Абс	%	5	4	3	2	1	Ср. балл			
1	Парикмахер <i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	43.01.02 гр. П 31-21	20	20	100	20	100	0	0%	13	7	0	0	87 % высокая	4,63	
2	Продавец, контролер-кассир <i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	38.01.02 гр. ПР 31-21	17	17	100	8	47	0	0	4	4	9	0	57 % оптимальная	3,71	
3	Повар, кондитер <i>Демонстрационный экзамен</i>	43.01.09 гр. ПК 41-20	20	20	100	20	100	0	0%	15	5	0	0	91 % высокая	4,75	
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) <i>Демонстрационный экзамен</i>	15.01.05 гр. С 31-21	22	22	100	19	86	0	0%	4	16	2	0	68 % оптимальная	4,09	

5	Мастер слесарных работ <u>Демонстрационный экзамен</u>	15.01.35 гр. СЛ 31-21	21	21	100	20	95	0	0%	12	8	1	0	0	83 % высокая степень	4,5
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования <i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	13.01.10 гр. Э-31-21	25	25	100	17	68	0	0%	7	10	8	0	0	65% оптимальн ая степень	4,3
7	Мастер отделочных строительных работ <u>Демонстрационный экзамен</u>	08.01.08 гр.ОР 31-21	23	23	100	21	91	0	0%	6	15	2	0	0	71 % оптимальн ая степень	4,17
8	Секретарь <i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	46.01.01 гр. СР 31-21	16	16	100	12	75	0	0	3	9	4	0	0	71 % оптимальн ая	3,9
	ВСЕГО		164	164	100	127	77	0	0%	53	74	37	0	0	75% высокая	4,09
	ВСЕГО ДЭ		86	86	100	81	96	0	0	37	44	5	0	0	75% высокая	4,37

	ИТОГО		395	395	100	321	81	0	0	156	165	74	0	0	73% высокая	4,2
--	--------------	--	------------	------------	------------	------------	-----------	----------	----------	------------	------------	-----------	----------	----------	------------------------------	------------

Средний балл по итогам ГИА 2024 : 4,2

Диплом с отличием – 17 человек:

1. 46.01.01 – Королева Мария Александровна
2. 08.02.01 – Шишкин Илья Владимирович
3. 15.02.07 – Хавыло Юрий Алексеевич
4. 09.02.07 – Назаров Данио Алексеевич
5. 09.02.07 – Романов Кирилл Игоревич
6. 09.02.07 – Тагиров Анис Умудуллахович
7. 13.02.11 – Стародубцев Дмитрий Витальевич
8. 13.02.11 – Усов Александр Дмитриевич
9. 43.01.02 – Величко Екатерина Геннадьевна
10. 43.01.02 – Колесникова Мария Юрьевна
11. 38.02.01 – Алямкина Оксана Александровна
12. 38.02.01 - Гулюшова Екатерина Евгеньевна
13. 38.02.01 – Ефимова Снежана Робертовна
14. 38.02.01 – Зотова Элига Сергеевна
15. 38.02.01 – Карпов Даниил Дмитриевич
16. 19.02.10 – Новикова Яна Николаевна
17. 43.02.10 – Вавилкина Ульяна Андреевна

Организация прохождения студентами учебной и производственной практики

В целях организации маркетинговых исследований рынка труда и запроса потребителей образовательных услуг для расширения перечня направлений подготовки специалистов была проведена определённая работа:

- сбор отзывов работодателей о работе студентов в период производственной практики;
- определение баз практики на основе договоров о практической подготовке с другими организациями;
- трансляция положительного педагогического опыта руководителей практики; изучение спроса (заявок) заказчиков на специалистов;
- проведение совместных семинаров, круглых столов;
- участие в ярмарке вакансий;
- участие в днях открытых дверей; - анкетирование выпускников; - отчёты о прогнозном и фактическом трудоустройстве выпускников;
- мониторинг контрольного трудоустройства выпускников;
- беседы с родителями обучающихся выпускных групп;
- выступление на родительских собраниях;
- организация профориентационной работы с классными руководителями школ.

С целью повышения привлекательности педагогических специальностей и профессиональной ориентации выпускников колледжа на рынке труда проводилась работа «Центра карьеры» колледжа. Основными направлениями деятельности «Центра карьеры» были:

- участие в формировании государственного заказа на подготовку специалистов среднего звена для региона;
- мониторинг потребности в специалистах образования города и области;
- прогноз трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение сотрудничества колледжа и работодателя;
- содействие занятости выпускников.

В соответствии с ФГОС СПО аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

В производственном обучении используются следующие виды документов: дневник студента с заданием для отработки в профильной организации, аттестационный лист, характеристика, отчет.

С 8 января 2024 г. осуществлена регистрация и ведется работа в подсистеме организации

практик на ЕЦП «Работа в России» подсистемы по переводу в электронный вид производственной практики, разработанной в рамках Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р) (в ред. от 17 января 2024 г.).

В сентябре 2023 года проходила ежегодная выставка (смотр-конкурс) работ студентов «Интеллектуально-творческий потенциал будущего». В трех номинациях участвовали студенты Обнинского колледжа технологий и услуг».

Номинация «Профессиональная деятельность» - студент Мехтиханов Магомедрасул, группа ТМ-21-22 и руководитель Горбачев Алексей Геннадьевич.

Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Коростелкина Марина и Воронкова Александра, студентка группы ДГ-21-22

«Научно-исследовательская деятельность» - Калмыков Михаил, студент группы Э-11-23.

В 2024

Участие в конференции г.Калуга «Молодежь. Наука. Производство.»:

Барышникова Дарья КМ 21-22 – 1 место

Ахмедов Ярослав ПК 12-23 – 3 место

Ишуткина Анастасия – участие

Мамаджонов Наимжон - участие

Участие во Всероссийском конкурсе проектов Института гостиничного бизнеса и туризма Российского Университета Дружбы Народов имени Патриса Лумумбы:

Вавилкина Ульяна Андреевна – 3 место, Лещенко Мария Витальевна – 3 место.

Волкова Дарья, Казарян Лилит, Шевцова Дарина, Червак Авегея.- сертификат участника.

Участие во Всероссийской олимпиаде по специальностям среднего профессионального образования «Туризм», «Гостиничное дело» и «Туризм и гостеприимство» трека «Туризм»: Константинова Виктория, Притыка Анна, Вавилкина Ульяна, Лещенко Мария – диплом полуфиналиста.

Червак Авегея, Шевцова Дарина, Волкова Дарья – сертификат участника.

Благодарственное письмо от ФГБОУ ВО «РГУТИС»: Касьян А.А., Королева С.В. за подготовку команд к участию.

Участие в региональном турнире по финансовой грамотности «Начинающий инвестор»:

Победители

Гр. Т 11-23

Калгашкин Сергей

Жуковский Герман

Яцык Максим

Наумец Сергей

Сучков Игорь

Гентош Григорий

Бородин Дмитрий

Гр. ИС 41-20

Зеленцов Иван

Брызгачёв Андрей

Участие в Интеллектуально-творческой игре «Мир открытий»

2 место - команда ГАПОУ КО ОКТУ (гр. ИС 21-22: Толкачев Алексей, Виноградов Виталий, Денисов Иван, Дзекиш Владислав, Ламшина Александра, Салихов Расул, Соловьев Илья, Филиппов Егор)

3 место - команда ГАПОУ КО ОКТУ (гр. П 31-21)

Участие в региональном чемпионате «Профессионалы» 2024 следующие компетенции: «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», «Окраска автомобиля», «Малярные и декоративные работы», «Технологии развития городов и территорий» «Веб-технологии», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Туризм», «Электромонтаж», «Электроника», «Инженер-технолог машиностроения», «Инженерный дизайн САПР», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Работы на токарных универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг»

Семь компетенций завоевали 9 призовых мест:

«Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» -3 место

«Технологии развития городов и территорий» - 2 и 3 место

«Сетевое и системное администрирование» - 3 место

«Инженер-технолог машиностроения» - 2 место

«Токарные работы на станках с ЧПУ» - 1 и 2 место

«Графический дизайн» - 3 место

«Реверсивный инжиниринг» - 2 место

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Анализ рабочих учебных планов и рабочих учебных программ

Учебные планы в колледже составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий, учебной и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной аттестации и виды государственной (итоговой) аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2023 N 732)

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы ППКРС.

При получении специальностей СПО - в первый и второй год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии/специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Анализ источников учебной информации (обеспеченность учебной литературой)

Основным информационным центром в колледже является библиотека.

Библиотека колледжа соответствует предъявляемым требованиям. Ориентация на максимальное удовлетворение потребностей читателей определяет политику деятельности библиотеки. Актуальные задачи библиотеки:

- полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей студентов в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- воспитание культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами;
- координация деятельности библиотеки с подразделениями колледжа;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и сомообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе.

Библиотечный фонд. Связующим звеном, объединяющим функции информационной, культурной и образовательной сфер, выступает библиотека 3-х отделений.

3 Библиотеки колледжа являются информационным центром, который создает необходимые условия для плодотворной учебной деятельности студентов и преподавателей. В колледже 3 библиотеки на 3-х площадках образовательного учреждения.

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание обучающихся и студентов, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие культуры пользователей. В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о библиотеке. Читателям предоставляется доступ к базам данных.

Фонд библиотеки колледжа актуален, универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями. Весь книжный фонд соответствует стандартным нормативам обеспечения учебного процесса. Библиотеки оснащены доступом к высокоскоростному интернету.

Библиотечный фонд колледжа состоит из учебной, методической, справочной, научно-популярной, художественной литературы и периодических изданий.

№ п/п	Раздел библиотечного фонда	Количество экземпляров
1	Учебный	41 000
2	Методический	4300
3	Справочная литература	610
4	Художественная литература	10 000
5	Периодические издания (электронный формат)	10
6	Аудиовизуальные материалы	130
7	Электронные издания	15
8	ЭБС	2

Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой: книгами, учебниками, нормативными изданиями. За 2024 годы приобретено 150 экземпляров учебной литературы на сумму 450 757 руб. 06 коп.

Комплектование осуществляется через издательства «Академия», «Инфра-М», «Юрайт», «КноРус», «Лань» и др.

Для обновления и пополнения новыми изданиями фонда библиотеки преподаватели просматривают новинки учебной литературы по своим дисциплинам, знакомятся с каталогами издательств. По письменным заявкам от цикловых комиссий приобретаются в библиотеку новые книги и учебники на электронных носителях.

Многими периодическими изданиями («Отель», Парикмахер-стилист-визажист», «Ресторатор шеф» и др.) преподаватели и обучающиеся пользуются через Интернет. Вся периодическая литература используется преподавателями для знакомства с современными методиками преподавания и для поиска необходимой информации.

Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, тематические классные часы гуманитарного содержания, круглые столы, конференции, конкурсы, обзоры книг и выполнение библиографических справок.

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

- работа выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры);
- составление картотек и каталогов, в том числе работа над созданием электронного каталога;
- участие в общеколледжных мероприятиях;
- организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (круглых столов, конференций, бесед и т.д.).

Работа библиотеки колледжа немыслима без выставок, благодаря которым происходит знакомство читателей с библиотечным фондом. В читальном зале библиотеки для студентов предоставлены компьютеры с выходом в Интернет. Главное в работе библиотекарей вызвать интерес студентов к книге. К Дням открытых дверей колледжа, студенческим конференциям, викторинам и круглым столам организуются книжные выставки – художественной, исторической научно-популярной, а также учебной литературы по дисциплинам специальностей, реализуемых в колледже.

Библиотека оказывает помощь в проведении классных часов и организации досуга студентов: вечера поэзии, беседы, обзоры, круглые столы и конференции.

На абонементе и в читальном зале разносторонне удовлетворяются читательские запросы, путем тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам. При выдаче учебников обращается внимание студентов на бережное отношение к книгам и сохранность их.

Перспективами развития библиотеки колледжа являются :

- обновление и пополнение фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;

- работа по формированию электронной библиотеки колледжа.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов.

В справочно-библиографическом фонде имеются справочники по различным учебным дисциплинам и предметам, отраслевые и языковые словари, энциклопедии.

Средний показатель обеспеченности учебно–методической литературой составляет 1 экз/чел.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

Современные информационные образовательные технологии, используемые в обучении способствует достижению следующих целей:

- повышению качества образования;
- увеличению степени доступности образования;
- подготовке конкурентоспособных кадров, способных осуществить решение
- поставленной масштабной цели повышения качества образования с использованием
- перспективных информационных технологий;
- создание единого информационного пространства колледжа;
- обеспечение массового доступа к единой системе баз данных и информационных
- ресурсов сферы образования России для всех групп пользователей.

Техническая инфраструктура единой информационной системы колледжа (ЕИС):

- 200 компьютеров, 22 ноутбука;

- 25 мультимедийных проекционных аппарата, 25 экранов, 15 сканеров, 15 копировальных аппаратов, 3 факса, 2 цифровых фотоаппарата, 17 DVD-проекторов; 5 цифровых микроскопов; 8 Web- камер; 30 принтеров.

Организационная структура единой информационной системы колледжа включает: рабочие места администрации, сотрудников социально-психологической службы, работников учебной части, методистов, библиотекаря, с выходом в ИНТЕРНЕТ, 6 компьютерных кабинетов, предметные кабинеты с установленными компьютерами и демонстрационными комплексами; клиент-сервер, WEB-СЕРВЕР для хранения единой базы данных колледжа.

Все компьютеры объединены локальной сетью (проводной и беспроводной) через выделенные серверы с подключением к сети Интернет. Внутренняя сеть организована с соблюдением всех политик безопасности, что позволяет использовать единое информационное

пространство колледжа с соблюдением конфиденциальности информации всем категориям пользователей: администрации, инженерно-педагогическому коллективу и студентам.

Для студентов экономического направления установлена учебная версия «1С-бухгалтерия» в полном комплекте, - предназначенная для освоения всех возможностей ведения бухгалтерского и налогового учета в реально работающей программе "1С:Бухгалтерия 8".

Ресурсы сайта колледжа obninsk-ktu.ucoz.ru также используются для организации образовательного процесса. Через сайт студенты могут проходить тестирование по предметам. При проведении областных олимпиад участники могут проходить регистрацию при помощи материалов и информации размещенных на сайте.

В колледже систематически проводятся обучающие семинары и мастер-классы

для обучения преподавателей использованию новых информационных технологий в своей профессионально-педагогической деятельности. Проводятся вебинары с применением технологии Skype совместно с фирмами, программные продукты которых внедрены в колледже. Эту же технологию преподаватели применяют при работе со студентами, которые по медицинским показаниям не могут находиться в колледже.

На базе колледжа в течение многих лет проводятся областные олимпиады по информатике и программированию в том числе и интернет-олимпиады.

На основании изложенного можно сделать вывод, что программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже образовательным программам, и в целом организация учебного процесса Колледжа осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и удовлетворяет требованиям к условиям их реализации, установленным в Федеральных государственных образовательных стандартах специальностей и профессий.

4.3. Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), рекомендациями соответствующих методических комиссий (МК) по программам, нормативным и правовым документам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Калужской области.

Образовательная деятельность Колледжа представляет собой традиционный учебный процесс, возможности которого расширяются благодаря использованию новых образовательных технологий, опыта образовательной деятельности передовых учебных заведений профессионального образования.

На основе перечисленных выше документов формируются рабочие учебные планы, график учебного процесса и расписание занятий учебных семестров, сессий, практик и аттестационных мероприятий, а также кадровое обеспечение учебного процесса.

График учебного процесса формирует заместитель директора по учебно-теоретической работе на один учебный год. В графике содержится информация о продолжительности учебных мероприятий: о календарных датах начала и окончания учебных семестров, сессий, практик, итоговых аттестационных мероприятий, каникул.

Рабочие учебные планы, график учебного процесса, контингент групп обучающихся, кадровый состав и информация о материально-техническом и информационно-технологическом обеспечении Колледжа являются исходными данными для составления расписания учебных занятий, которое разрабатывается в начале учебного года на 1 полугодие и в декабре текущего года на 2 полугодие заведующей учебной частью. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов. В расписании учебных занятий аудиторная, лабораторно-практическая нагрузка и объем консультаций указываются в соответствии с учебным планом. Максимальная учебная нагрузка – 54 часа в неделю.

Вся учебная, регламентирующая и справочная информация Колледжа размещается в единой локальной сети Колледжа, которая отражает основные этапы и мероприятия образовательного процесса и содержит всю учебную информацию, необходимую как непосредственно для учебы, так и для ориентации в образовательном учреждении и в учебном процессе.

Доступ к информационным ресурсам Колледжа осуществляется с любого компьютера Колледжа, подключенного к локальной сети.

С использованием информационных ресурсов активизировалась самостоятельная работа обучающихся за счет внедрения таких информационных составляющих как форум, чат, групповой проект, консультация с помощью информационных служб.

Колледж проводит следующие виды аудиторной работы:

- урок;
- урок-лекция;
- практические занятия;
- семинарские;
- лабораторные занятия;
- консультации;
- тренинги;
- ролевые игры;
- учебно-практические конференции.

Проведение аудиторных занятий сопровождается демонстрацией презентационных и других видеоматериалов, работой с Internet-ресурсами, а также с прикладными профессиональными программами по изучаемой предметной области.

Большое количество визуальной информации, необходимой для осуществления образовательного процесса, передается посредством компьютерной графики, элементов инструментария. Применение компьютерной графики в значительной степени способствует улучшению качества восприятия учебной информации, позволяет отображать информацию, словесное описание которой неэффективно или бесполезно без наглядных комментариев в виде графических изображений.

Инструментарий преподавателя включает в себя:

- локальную сеть;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- электронную почту;
- профессиональные прикладные программные продукты;
- системы тестирования (промежуточный и итоговый контроль);
- видеоматериалы.

Вышеперечисленный инструментарий с использованием анимации и графики позволяет эффективно реализовывать передовые образовательные технологии.

При организации учебного процесса должное внимание уделяется созданию условий для самостоятельной работы обучающихся. В практику обучения введена работа с персональным компьютером, в том числе в глобальной сети Internet. Самостоятельная работа развивает у обучающихся Колледжа активную жизненную позицию, прививает навыки самостоятельного принятия решений. Педагогический коллектив в процессе обучения использует различные формы самостоятельной работы с обучающимися во время занятий и внеурочное время.

Самостоятельная работа обучающегося:

- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- курсовая работа, курсовой проект;
- дипломная работа, дипломный проект;
- реферат;
- доклад;
- практикум;
- изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- работа с Internet-ресурсами по учебной дисциплине;
- работа с базами данных удаленного доступа.

На внеаудиторную самостоятельную работу преподавателями выделяется 50% от объема времени по учебной дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся ведется по следующим направлениям:

1. Подготовка к семинарским занятиям:

- изучение лекционного материала;

- изучение дополнительной литературы для подготовки к семинарским занятиям по вопросам; не освещенным или не полностью освещенным в лекционном материале;

- подготовка докладов; сообщений для активного участия студентов в семинарском занятии.

2. Работа над курсовыми работами, дипломными работами и проектами, контрольными работами и рефератами, заданиями по практике:

- работа в библиотеке;

- работа с цифровыми образовательными ресурсами;

- написание и оформление работ с учетом требований ГОСТ.

3. Работа с нормативными актами и специализированной литературой, позволяющая обучающемуся быстро ориентироваться в изменяющемся правовом поле.

4. Подготовка к конференциям и олимпиадам, семинарам.

Контроль знаний обучающихся осуществляется посредством:

- проверки контрольных работ; практикумов;

- проверки, приема лабораторных работ;

- приема курсовой работы;

- тестирования (письменное и электронное);

- проведения зачета;

- проведения устного и письменного экзамена.

Проведение контрольно-аттестационных мероприятий осуществляется в течение семестра (учебного года) и по его итогам.

С целью соблюдения требований ФГОС, графика учебного процесса, расписания занятий в Колледже введена система мониторинга учебного процесса, которая включает контроль:

- соблюдения правил внутреннего распорядка студентами;

- качества ведения учебных занятий;

- кадрового обеспечения учебного процесса;

- учебно-методического обеспечения специальностей;

- осуществление обратной связи с участниками учебного процесса.

4.4 Учебно-методическая деятельность

Учебно-методическая и научно-методическая деятельность коллектива организуется и направляется методическим советом. Организует работу заместитель директора по учебно-методической работе, в подчинении которого находятся методисты отделений

Методический отдел колледжа обеспечивает непрерывный характер методической работы, позволяющий связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса.

Организацию, ведение учебно-методической и научно-методической деятельности методическая служба осуществляет на основании нормативных материалов, разработанных и принятых в колледже – Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о дисциплинарно-цикловой комиссии, Положением о порядке аттестации педагогических работников, Положением о проведении конференций, конкурсов.

В соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование методики проведения учебных занятий с целью использования инновационных форм и методов обучения, воспитания и повышения качества знаний обучаемых;
- повышение роста педагогического мастерства преподавателей, особенно молодых педагогов;
- усиление работы по оформлению и упорядочению учебно-методической документации;
- активизация работы по привлечению и подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- работа научно-методического совета как коллективная научно-методическая деятельность;
- повышение педагогического мастерства и категорий педагогических и руководящих кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- работа с дисциплинарными (цикловыми) комиссиями - групповая научно-методическая деятельность;
- индивидуально-методическая помощь
- диагностико-аналитическая деятельность.

Научно-методический совет координирует и контролирует работу МК, заседания методического совета спланированы и проводятся по плану. Руководит работой научно-методического совета заместитель директора по научно-методической работе.

Научно-методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решений которых зависят эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся колледжа.

В методическом кабинете сконцентрированы, систематизированы и экспонируются для оперативного использования нормативные и инструктивные материалы конкурсов, конференций, педагогических чтений и т. п., имеется необходимое для его работы оборудование: мебель, технические средства.

Объектом деятельности методкабинета являются методические комиссии: «Общеобразовательных дисциплин»- (председатели В.Г. Червакова И.В., Одинцов, Н.Ю. Климачева), отделение «Сфера обслуживания» (председатель А.А. Касьян), «Технологическое отделение» - (председатель В.И. Самойлова), «Профессиональных дисциплин» - Трошин П.В., Суспицина И.С.

МК строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед коллективом колледжа и рекомендаций педагогического, научно-методического советов, обеспечивают технологии обучения, проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют научно-методическую и учебно-исследовательскую работу преподавателей.

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы МК учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях МК рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по повышению уровня профессиональной компетентности, по участию в научно-практических конференциях, конкурсах, по составлению и ведению учебно-планирующей документации, подготовке, проведении и анализе учебно- методических мероприятий, проводимых в колледже, об организации самостоятельной работы студентов, использовании различных технологий при обучении, обмен опытом преподавателей по разработке основной образовательной программы на основе ФГОС нового поколения и созданию учебно-методических материалов, по организации работы кабинета и т. п.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – по созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями дисциплинарных (цикловых) комиссий, оказываются консультативные услуги.

Через изучение инструктивных нормативных документов, рекомендаций, писем Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Калужской области, других законодательных актов РФ; используя Интернет, участвуя в семинарах разного уровня, на курсах повышения квалификации.

На основании анализа базовых и рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, обеспеченности дисциплин учебно-методическими материалами можно сделать вывод, что содержание подготовки специалистов по реализуемым программам среднего профессионального образования и рабочих по реализуемым программам начального профессионального образования соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов.

Проверка документов учебного процесса выявила соответствие:

- рабочих учебных планов;
- календарно-тематических планов;
- графика учебного процесса и кадрового обеспечения требованиям ФГОС;
- расписания занятий рабочим учебным планам и ФГОС;
- контингента обучающихся контрольным цифрам приема.

Распределение аудиторного времени по видам работы обучающегося, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим учебным программам. Расписание занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда, технических средств обучения и телекоммуникационных средств.

С целью создания и эффективного использования условий для продуктивной творческой деятельности преподавателей и обучающихся, направленной на реализацию ценностей, принципов и миссии Колледжа, была осуществлена модернизация процесса организации учебно-методической работы Колледжа, включающая:

- создание единого информационного пространства и регулирование информационными потоками управленческой и методической документации;
- концентрирование ценного опыта и достижений в образовательной практике;
- удовлетворение актуальных потребностей преподавателей и руководителей Колледжа в реализации их профессиональной деятельности;
- организация активного участия членов педагогического коллектива Колледжа в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и научно-экспериментальных процессах;
- анализ педагогической деятельности и обеспечение технологического оформления педагогического опыта;
- обеспечение преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса;
- содействие повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников Колледжа;

- оказание учебно-методической и информационной поддержки всем участникам образовательного процесса и содействие в выполнении целевых федеральных программ образования;

- оказание помощи преподавателям в формировании у них новых потребностей, лежащих в основе развития их профессионально-педагогической компетентности;

- оказание помощи преподавателям в разработке авторских учебных программ, методических пособий, создании новых методик обучения и др.;

- обеспечение преподавателей критериями диагностики, экспертизы и аттестации их профессиональной деятельности, а также механизмами осуществления этих процедур;

- работа Школы наставничества в целях повышения уровня профессионального мастерства и адаптации молодых специалистов Колледжа;

- внедрение в образовательный процесс Колледжа новых информационных и педагогических технологий;

- оказание помощи руководству Колледжа в создании педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности.

Учебно-методическая работа носит комплексный характер и включает следующие направления деятельности: управленческая, педагогическая, научно-исследовательская и технологическая (см. таблицу).

Исходя из содержания деятельности учебно-методической работы Колледжа определены следующие формы работы:

- массовые (Педагогический совет, методический совет, методические комиссии, Школа педагогического мастерства, конференции, лицензирование Колледжа, предметные недели);

- индивидуальные (консультирование, рекомендации, написание и рецензирование методических разработок, подготовка докладов, сообщений, реализация инновационных методов;

- систематизация дидактических материалов, самообразование, повышение квалификации, проведение открытых занятий, посещение занятий, аттестация преподавателей).

Направления деятельности учебно-методической работы:

Управленческая деятельность	1. Стратегическое проектирование образовательного процесса, контроль соответствия деятельности всего педагогического коллектива (или отдельных педагогических работников) стратегическому проекту развития Колледжа.
-----------------------------	--

Педагогическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение педагогических работников методами и средствами осуществления того или иного вида деятельности. 2. Трансляция технологически оформленного опыта педагогических работников.
Научно-исследовательская деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование педагогических работников по созданию авторских курсов (программ, пособий). 2. Помощь педагогическим работникам в отборке и структурировании необходимого учебного материала. 3. Помощь в адаптации примерных программ учебных дисциплин и производственной практики.
Технологическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание педагогического труда для передачи этого опыта другим педагогическим работникам. 2. Ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса в лице педагогических работников и руководства Колледжа: <ul style="list-style-type: none"> - нормативной и инструктивной информацией; - педагогической и методической литературой; - дидактическими материалами и др. 3. Информационное обеспечение преподавателей и руководства Колледжа: <ul style="list-style-type: none"> - выбор; обработка (анализ; классификация и систематизация) информации; удовлетворяющей информационным потребностям преподавателей и управляемых; - обеспечение доступа к имеющейся информации в базах данных.

Преподаватели Колледжа в своей профессиональной деятельности используют методы, которые наиболее полно помогают им осуществлять поставленные дидактические задачи. Гуманистическая, личностно-ориентированная направленность современного образования усиливает его гибкость и динамичность, предоставляя преподавателю богатый арсенал методов и приемов обучения, позволяющий формировать не только образовательные компетенции, но и профессиональную компетентность будущих специалистов. Творческая деятельность преподавателя состоит в том, чтобы рационально использовать в учебном процессе методы, обеспечивающие наилучшее достижение поставленной цели, стимулирование самообразовательной работы, актуализацию у студентов спроса на образование.

На высоком профессиональном уровне, сочетая традиционные и активные методы обучения при достижении дидактических и воспитательных целей, проводят занятия многие ведущие преподаватели Колледжа. Из проведенного мониторинга следует, что применение

активных методов обуславливается педагогическим мастерством, мотивацией, креативностью преподавателей. Например, апробированы и широко применяются:

- тестовый контроль (практически все преподаватели Колледжа используют данный метод контроля знаний обучающихся, позволяющий при незначительных затратах аудиторного времени проверить у всех обучающихся качество усвоения материала);
- нетрадиционные формы занятий (деловая игра, урок-конференция, литературная композиция, литературно-музыкальная композиция, КВН, конкурс рефератов, конкурс переводов среди обучающихся, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др.);
- современные информационные технологии в аспекте дисциплин специализаций и специальных дисциплин;
- бинарные и интегрированные уроки, на которых четко прослеживается актуальность и значимость межпредметных связей для мобилизации обучающихся при организации урочной и внеурочной самостоятельной работы и овладении ими навыками комплексного применения полученных знаний в практической деятельности.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями Колледжа применяются различные педагогические технологии.

Педагогические технологии, используемые в Колледже, приведены ниже в таблице.

Название технологии	Содержание технологии	Степень применения (полное использование, частичное использование и т.д.)
Информационно - развивающие технологии	Изложение преподавателями учебной информации, лекционно-семинарский метод, самостоятельное обучение, применение информационных ресурсов для самостоятельного пополнения знаний	Полное использование
Деятельностные технологии	Деловые игры, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения, организация учебно-исследовательской работы	Полное использование

Развивающие технологии	Проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, организация коллективно-мыслительной деятельности в малых группах	Частичное использование
Личностно-ориентированные технологии	Самостоятельная работа на опережающей основе, побуждение обучающихся к рефлексии, самооценка, метод проектов и др.	Полное использование

Важная роль в организации учебного процесса Колледжа отведена практическому обучению студентов и учащихся. Цель практики для обучающихся колледжа – это создание теоретической и экспериментальной базы для написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и ее защиты, сдачи итогового междисциплинарного экзамена, для написания письменной экзаменационной работы и ее защиты.

Учебно-методическое обеспечение практики в Колледже соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В процессе организации и проведения производственной (профессиональной) практики мы используем учебно-методический комплекс по трем основным направлениям:

Рабочая документация:

- приказы о проведении практики;
- письма-направления на практику студентов;
- отзывы предприятий о качестве подготовки студентов;
- сведения о трудоустройстве выпускников;
- ведомости инструктажа выхода на практику;
- журнал по практике;
- методические рекомендации для студентов, направленных на практику.

С целью поддержки процесса подготовки кадров по ТОП-50 в колледже ведется активное взаимодействие с работодателями – социальными партнерами в рамках заключенных долгосрочных договоров о сетевом взаимодействии. Перечень предприятий, с которыми заключен договор о социальном партнерстве:

- Общество с ограниченной ответственностью «Спортивно-оздоровительный Бизнес-Центр «Лесное» (ресторанно-гостиничный сервис);
- ООО «Версаль» (ресторанно-гостиничный сервис);
- ИП Семенец Т.Н. (Клуб красоты «Fresh»);
- ИП Мазекина Л.В. (Салон «Огни Москвы»);
- ООО «Берилл» (ресторанный сервис);

- ООО «Аист» (розничная торговля);
- ОАО «Хлебокомбинат» (подготовка кондитеров);
- ООО «Триумф-Отель» (ресторанно-гостиничный сервис);
- ООО «Продовольственный Комбинат «Обнинский» (ресторанно-гостиничный сервис);
 - ИП Дердо (розничная торговля);
 - ООО «Резиденция-1» (ресторанный сервис);
 - ИП Григорьев (обслуживание и ремонт автомобилей);
 - ООО «Андромета»
 - ООО «Спецтехноцентр»
 - ООО «Промиз»
 - ООО «Завод «Промтехоборудование»
 - ООО «ТАКОБ» (обслуживание и ремонт автомобилей);
 - ООО «НЛМК-Калуга» (ремонт и обслуживание электрооборудования);
 - ООО «Венталл»
 - ООО «Техпро»
 - ООО «Архибум тисью групп»
 - ООО «ДОСААФ»
 - ООО «РуфСтрой»
 - ОАО «Приборный завод «Сигнал» (монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов);
 - Филиал АО ЦС «Звездочка» «Опытный завод «Вега»
 - АО «НИФХИ им. Л.Я.Карпова»
 - ИП Закачурина С.Э., мотель «Пробка» (ресторанный сервис);
 - ООО «АСТИ» (ресторанный сервис);
 - ООО «Бояр», д. Веткино (ресторанный сервис);
 - ООО «Вкусная линия», г. Обнинск (ресторанный сервис);
 - ООО «Глобус-К», г. Обнинск (ресторанный сервис);
 - ООО «Барселона», кафе «Дом-8», г. Обнинск (ресторанный сервис);
 - ООО «Гефест»
 - АО "НИФХИ ИМ. Л.Я. КАРПОВА"
 - ПФ» Радикаль»
 - ООО «Энергокалибр»
 - Калугаэнерго
 - ПАО «МРСК Центра и Приволжья»
 - ИП Васюков
 - ОАО «Радико»

- ООО «МеAC»
- АО «Сивер»
- ООО « Завод Ниборит»
- ООО «Агрофирма «Племзавод»»
- ООО «Ball»
- ООО «Калужская Нива»
- ООО «РАСТР-технология»
- ООО «ЛАЗЕРКОМПОЗИТ»

Места проведения производственных практик.

ООО «ЛАЗЕРКОМПОЗИТ»

ООО «РАСТР-технология

ООО ПСЗ «Сигнал»

Филиал АО ЦС «Звездочка» «Опытный завод «Вега»

АО «НИФХИ им. Л.Я.Карпова»

ООО «Интех»

ООО «Алтимфасад»

ООО «Агригазавтосервис»

ООО «Завод технической керамики»

ООО КМДК «Союз-центр»

ООО «Мультимирпласт

АО «Элинар»

ООО «КЛВЗ Кристалл»

УМП «КЭ и ТС»

ООО «Нестле Россия»

ООО «РЕФКУЛ»

ООО «НЛМК – КАЛУГА»

АО «КНИРТИ»

АО «ПИК – Индустря»

ООО «Новый Век – Инжиниринг»

ООО «Андромета»

ООО НПО «ФармВИЛАР»

МБУ ЖКХ «Победа»

МП «ГОРЭЛЕКТРОСЕТИ»

ООО «Т – Универсал»

ООО «СТИЛ БИЛдингс Констракшн»

ООО «НЕТКАНИКА»
ООО «Мегаом»
ООО «Трейдсервис»
ООО «ПО Металлист»
ООО «Управляющая компания Обнинск»
ООО «Автокваттро»
ООО «СК Монолит»
ООО «Серна»
ООО «УЖКХ»
ООО «ЖилСтро»
ООО «Альфа ТЦ»
ООО «РуфСтрой»
-ООО «Автомачтер»
ООО «Гранд-Инвест»
МП г.Обнинска «ОПАТАП»
AMP Малоярославецкий район
ООО «Интек»
ООО «БНМ-3»
ООО «МоторТехЦентр»
- ООО «Берилл», ресторанный комплекс «Обнинск»
- ООО «Три льва», г. Балабаново
- ООО «Спортивно-оздоровительный бизнес-центр «Лесное», с. Недельное,
- ООО «Резиденция», г. Обнинск
- ООО «М-Клуб», г. Обнинск
- ООО «Гринвей» отель-ресторан «Гринвей» г. Обнинск
- ООО «Топка» корчма «Диканька» г. Обнинск
- ООО «Трактир у Сэма», кафе «Оранжерея» г. Обнинск
- «ЭТНО-МИР» ресторан «Трапеза» г. Боровск
- кафе «Изба» г. Боровск
- ресторан «Валенсия» г. Балабаново
- ООО «КМ-Плюс», ресторан «CasparyBrau», г. Обнинск
- ООО «Da Vinchi», ресторан «Da Vinchi» г. Обнинск
- ООО Б.Э.С.Т. «Пирамида», г. Обнинск
- Кафе «Дельфа» г. Обнинск
- ООО «Максимус», кафе-бар «Веселый Роджер» г. Балабаново
- ООО «Нове Место», г. Обнинск

- ООО «Луч-Отель», ресторан «География»
- ООО «Ё-ШУЗ», ресторан-бар «Loft», г. Обнинск
- ООО «Точка», ресторан «Точка» г. Обнинск
- кафе «Дружба», г. Боровск
- ресторан «География», г. Обнинск
- ООО «Мельница», ресторан «Мельница», г. Обнинск
- ПО.ГБОУ КО «Спортивная школа Латыниной», г. Обнинск
- ООО Бронкс, ресторан-бар «Атмосфера», г. Обнинск
- ООО ДДП Пиццерия «ДОдо Пицца», г. Обнинск
- ООО Шале, кафе «1812», г. Малоярославец

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

- ООО «Берилл», ресторанный комплекс «Обнинск»
- ООО «Резиденция», г.Обнинск
- ООО «Эдельвейс» Ирландский паб «Дублин» г. Обнинск;
- ООО «Гринвей», отель-ресторан «Гринвей» г. Обнинск
- ООО «Топка», корчма «Диканька» г. Обнинск
- ООО «Da Vinci», ресторан итальянской кухни, г. Обнинск
- ООО «Алис», кафе «Пицемания», г. Малоярославец
- ООО «Агрофирма» «МТК», ресторанно-гостиничный комплекс «Forest», ПАБ «Grenader», г. Малоярославец

- ООО «Индустря питания», кафе «Ритм», г. Обнинск
- ООО «Продовольственный комбинат «Обнинский»
- ООО «Барселона», кафе «Дом 8», г. Обнинск
- ООО «Зальцбург Шуманн», семейное кафе «Форрест Гамп», г. Обнинск
- ООО «Пеликан», Жуковский район, совхоз «Победа»
- ООО «Капри» г. Обнинск
- ООО «Ё-ШУЗ», ресторан-бар «Loft», г. Обнинск
- ООО «Луч-Отель», ресторан «География»
- кафе «Место встречи»
- ООО «Электросвет» г. Обнинск
- ООО «Вента-Арт» г. Обнинск
- ООО «Аист» г. Обнинск
- ИП «Дердо» магазин «Континент», г. Обнинск
- ООО «Калита+ », ИП Бажин, г. Обнинск
- ЗАО «Малыш» г. Обнинск
- ОАО «Колбасный завод», «Торговая лавка» г. Обнинск

- ООО «Топ-топ» магазин «Товары для детей» г. Балабаново
- ООО «Гагат-М» г.Обнинск
- ОАО «Хлебокомбинат», «Торговая лавка», г. Обнинск
- ООО ПКП «Ступеньки», г. Обнинск
- ООО «Агроторг», магазин «Пятерочка 11826», г. Обнинск
- «Гринвей парк-отель» г. Обнинск
- Гостиница «Три льва» г. Балабаново
- Гостиница «TRIUMPH HOTEL «Плаза», г Обнинск
- Гостиница «Версаль» г. Обнинск
- ООО «Пеликан», гостиница «Иволга», Жуковский район, совхоз «Победа»
- Гостинично-ресторанный комплекс «Жемчужина» г. Боровск
- ООО «Бизнес-центр «Альянс»
- ИП Болтунов В.И., гостиница «Маршал», г. Жуково
- ООО Гостиный двор, г. Обнинск
- АНО ДПО «Техническая академия Росатома», гостиница «Орбиталь»;
- ООО «Открытый мир»
- ООО «Меридиан»
- ООО «Бас Трэвел»
- ООО «Мастер отдыха»
- ООО ТК Имарт
- ООО «Омма»
- ООО «Деловой мир»
- ООО «Кухня отдыха»
- ИП Ключикова «Слетать.ru” «Агенство путешествий»
- ООО «Лагуна»
- ООО «Латем»
- ООО «Векос»
- ООО «Любимая» г. Обнинск
- Салон красоты «Константин Студио» г. Обнинск
- Салон-парикмахерская «Стрекоза» г. Обнинск
- Салон-парикмахерская «Гlamур»
- Салон красоты «Огни Москвы» г. Обнинск
- Парикмахерская «Чародейка» г. Обнинск
- Салон-парикмахерская «Колибри», г. Обнинск
- Парикмахерская «Эллада», г. Обнинск
- Салон-парикмахерская «Ангелина», г. Боровск

- Салон-парикмахерская «Фристайл», г. Малоярославец

- Салон-парикмахерская «Одри», г. Белоусово и др.

Специалисты этих предприятий возглавляют итоговые государственные экзаменационные комиссии.

С предприятиями-партнерами проводится совместная методическая работа: согласование и внесение изменений в рабочие программы практики, выработка рекомендаций с учетом требований предприятий, ведется работа по обновлению договоров, организации прохождения практики, организации экскурсий на предприятия для школьников и обучающихся.

Достаточное качество прохождения производственной (профессиональной) практики студентами и производственной практики учащихся подтверждается положительными отзывами от руководителей практики от предприятий, положительными характеристиками студентов и учащихся за время прохождения ими практики.

В мастерских, созданных по стандартам Ворлдскиллс в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в октябре-ноябре 2023 года проводились профессиональные пробы с целью реализации проекта «Билет в будущее» по компетенциям:

Электромонтаж,

Бухгалтерский учет,

Ресторанный сервис,

Администрирование отеля,

Туризм

4.5. Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися ГАПОУ КО «ОКТУ» в 2023 году проводилась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы СПО ГАПОУ КО «ОКТУ» на 2023 год.

Ключевой целью воспитательной работы в ГАПОУ КО «ОКТУ» является подготовка всесторонне развитой гармоничной личности, сочетающей в себе высокие профессиональные качества и социальную активность, основанную на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Воспитательная работа в ГАПОУ КО «ОКТУ» рассматривается как непрерывный целенаправленный процесс формирования у обучающихся общекультурных и социально-личностных компетенций, системы профессиональных и жизненных ориентиров, активной гражданской позиции. Данный процесс представляет собой согласованную деятельность всех работников, в том числе научно-педагогических работников, представителей администрации, органов студенческого самоуправления, а также самих обучающихся и их объединений, осуществляющую как в учебное (аудиторное), так и во внеучебное время, и направленную на

развитие и совершенствование социокультурной среды колледжа как воспитательного пространства. Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся системы профессиональных ориентиров и культуры; развитие их профессиональных компетенций, навыков и личностных качеств;
- формирование правового самосознания и культуры, активной гражданской позиции и навыков, необходимых для успешной социализации;
- формирование мотивации к труду, профессиональному совершенствованию и карьерному росту, а также навыков поведения на рынке труда;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование духовно-нравственных качеств личности, патриотического самосознания;
- формирование эстетического восприятия, развитие индивидуальных способностей и интереса к творчеству.

Исходя из поставленных задач воспитательная работа с обучающимися колледжа ведется по следующим направлениям:

Профессиональное воспитание. Учитывая специфику среднего профессионального учебного заведения, профессиональное воспитание обучающихся остается приоритетным направлением воспитательной работы. Воспитательная составляющая образовательного процесса способствует формированию системы профессиональных ориентиров и культуры, развивает такие качества, как трудолюбие, исполнительность, ответственность, самодисциплина. Как правило, реализация данного направления проходит в рамках аудиторного времени под воздействием атмосферы учебного процесса, авторитета преподавателей, всей социокультурной среды колледжа.

Трудовое воспитание способствует формированию у обучающихся потребности к труду как главному способу самореализации и достижения жизненного успеха; повышению мотивации самосовершенствования в трудовой деятельности.

Гражданственно-правовое воспитание направлено на формирование системы правовых знаний и норм гражданского общества, навыков общественной жизнедеятельности; формирование активной гражданской позиции и качеств социально-активной личности.

Гражданственно-патриотическое воспитание направлено на развитие у обучающихся чувства уважения к истории страны и гордости за ее достижения; формирование уважительного отношения к культуре, традициям, образу жизни народов, населяющих Российскую Федерацию, толерантных поведенческих моделей в интернациональных и многоконфессиональных коллективах (интернациональное воспитание); сохранение истории и традиций колледжа.

Духовно-нравственное воспитание решает задачи формирования общечеловеческих ценностей - нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, соответствующих нормам

общества; формирование у обучающихся установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

Физическое воспитание. Направление предполагает формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом, стремления к физическому совершенству, стимулирование спортивных достижений, формирование культуры здорового образа жизни; профилактику курения, употребления алкоголя, наркотиков, других вредных привычек.

Экологическое воспитание предполагает формирование ответственного отношения к окружающей среде, осознание роли и значения последствий преобразовательной деятельности человека по отношению к природе; способствует становлению как правовых основ экологического мышления, так и в целом формированию высокого уровня экологической культуры.

Эстетическое воспитание направлено на формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать и ценить прекрасное в повседневной жизни и искусстве; развитие творческих способностей и эстетической культуры обучающихся.

Данные направления реализуются как в аудиторное (учебное), так и во внеучебное время, с использованием ниже перечисленных форм и методов воспитательной работы:

организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научно-просветительских мероприятий и организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений обучающихся, кружков, клубов по интересам;

поддержка и развитие органов студенческого самоуправления;

организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся;

организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;

организация и проведение мероприятий по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся;

организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и асоциального поведения среди обучающихся;

организация работы по популяризации здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;

организация работы по сохранению и преумножению культурных и духовно-нравственных ценностей;

организация работы по оказанию психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

развитие информационного пространства колледжа, в том числе, обеспечение «обратной связи» с обучающимися;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

организация работы по содействию временной трудовой занятости обучающихся, в том числе, поддержка и развитие студенческих отрядов;

внедрение передовых технологий, форм и методов организации деятельности обучающихся и их объединений;

создание системы мотивации участников процесса воспитательной работы в колледже;

развитие методической и материально-технической базы для организации процесса воспитательной работы в колледже.

Основные методы воспитательного воздействия:

методы стимулирования и мотивации;

методы организации деятельности, формирования опыта общественно значимого поведения;

методы формирования сознания и убеждения личности.

В воспитательной системе колледжа используются три уровня организации воспитательной деятельности:

Первый уровень - массовые мероприятия, такие как «День знаний», Посвящение в студенты, Спортивное мероприятие ко Дню студента, «Выше, сильнее, быстрее», Масленица, Международный женский день – 8 марта, «Мисс космос», «Мастерская Искушения», «Мы-Вместе», Мероприятия ко Дню Победы, Вручение дипломов выпускникам.

Второй уровень - групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп, работа Студенческого совета колледжа, Студенческого совета общежития, работа спортивного студенческого клуба «ВУЛКАН», секций по интересам (театральная, вокальная, творческая).

Третий уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

индивидуальное консультирование кураторами студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;

работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;

индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;

работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателя.

Методическое объединение координирует текущую работу по организации и проведению воспитательных мероприятий различного уровня; активизирует меры по повышению социального статуса воспитательной деятельности; содействует созданию новых

организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера.

Организация воспитательной работы в ГАПОУ КО «ОКТУ» возложена на заместителя директора по УВР и СВ. В организации процесса воспитательной работы участвуют:

- Педагоги-организаторы;
- Психологический центр;
- Социальные педагоги;
- Студенческий Медиа центр;
- Кураторы;
- Воспитатели общежития.

Организация внеучебной воспитательной работы в ГАПОУ КО «ОКТУ» традиционно ведется в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления, объединениями обучающихся, кружками, клубами по интересам.

Деятельность объединений, обучающихся охватывает весь спектр направлений внеучебной воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления;
- наука и инновации;
- спорт и здоровый образ жизни;
- волонтерство и социальное проектирование;
- студенческие отряды;
- патриотизм и толерантность;
- студенческие информационные ресурсы;
- досуг и творчество.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы в колледже является поддержка и развитие системы студенческого самоуправления, на сегодняшний день включающего в себя Студенческий совет колледжа и Студенческий совет общежития.

Основным органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет обучающихся ГАПОУ КО «ОКТУ» – объединяющий на добровольных началах, обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, культурно-просветительской, социальной, организационной, физкультурно-оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности в ГАПОУ КО «ОКТУ». Состав формируется путем делегирования в его состав выборных представителей от каждой группы обучающихся колледжа, число членов совета не ограничено. Студенческий совет взаимодействуют с администрацией образовательного учреждения по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и

организации эффективных форм самостоятельной работы; содействует организации быта и досуга студентов.

Основные направления работы Студенческого совета колледжа:

- работа со стипендиальными комиссиями колледжа;
- кураторство рабочих и проектных групп и объединений обучающихся;
- работа над нормативно-правовой базой;
- участие в процессе обсуждения по наложению дисциплинарных взысканий и поощрению обучающихся;
- помочь в организации и проведении мероприятий.

В настоящий момент в Студенческий совет колледжа входит 63 студента из числа обучающихся и старосты всех групп колледжа.

При непосредственном участии органов студенческого самоуправления колледжа, в 2023 году было проведено более 100 мероприятий в очном и дистанционном формате, в том числе:

- «День знаний» - мероприятие с участием всех обучающихся первого курса, включающее официальную часть и праздничный концерт с участием студенческих творческих объединений.
- «День СПО» -мероприятие, направленное на популяризацию среднего профессионального образования, в различных формах (песни, презентации, творческие номера, плакаты) знакомят с профессиями и специальностями ГАПОУ КО «ОКТУ»
- «Посвящение в студенты ГАПОУ КО «ОКТУ» - традиционно в проходит в несколько этапов: «КВИЗ», «Визитная карточка», «торжественная «Клятва первокурсников».

- Тематические концерты: «День учителя»; посвященный Дню Конституции; Новогодний; День защитника Отечества; 8 Марта; День Победы – с участием вокального и театрального объединения учащихся.

- Интеллектуальная игра «"Эрудит" – мероприятие, не первый год вызывающее неподдельный интерес студентов.

- «Фестиваль сочинений РусФест»; «Финансовая грамотность»

- Памятные даты:

окончания Второй мировой войны; жертв фашизма (тематические классные часы);

Международный день распространения грамотности;

День рождения русских ученых, поэтов, писателей (выставки, плакаты, видеоролики);

Международный день пожилых людей(акции);

Всероссийский день призыва (встреча с представителями воинских частей);

День начала Нюрнбергского процесса (тематический кинопоказ);

День матери (письмо маме);

День Государственного герба Российской Федерации (КВИЗ, плакаты, медиа ресурс);

День Неизвестного солдата (тематические беседы);
День добровольца (волонтера) в России (встречи с волонтерскими организациями);
День Конституции Российской Федерации (плакатные экспозиции, тематические уроки);
День воссоединения Крыма с Россией(акции);
Всемирный день поэзии (конкурс чтецов);
День российского студенчества (КВИЗ, концертная программа);
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (тематическая экспозиция);

День памяти жертв Холокоста (тематические уроки);
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (тематический кинопоказ);

Международный день родного языка «Культура не имеет границ» (акция «Говорим на родном»)

- Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, включающие в себя поход по местам боевой Славы, Парад Победы, «Диктант Победы»;
- «Интеллектуальный Турнир» - мероприятие, инициированное участниками Студенческого совета ко Дню студента;

- «Вечера общежитий»;
- «Студенческая весна» и др.;
- Творческие конкурсы: «Браво»; «Выше, сильнее быстрее»; «Мисс Космос»;

Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в городском субботнике, в акции «Подарок Первомайскому», «Помощь СВОИм», #МЫВМЕСТЕ, «СПОсибо»; Донорские акции. Посетили кинотеатры, выставки в музеях по «Пушкинской карте». Также были проведены:

- Месячник безопасности детей;
- Профилактика дорожно- транспортного травматизма;
- Региональный заочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
- Открытый фестиваль военно-патриотической, туристской и авторской песни;
- Заочный областной фотоконкурс «Не устаем удивляться!»

В рамках Гражданско-правового воспитания проводилась профилактическая среди обучающихся:

- студенты колледжа приняли участие в социально-психологическом тестировании «СПТ 2023» от Центра психологического сопровождения образовательной деятельности ГАОУ ДПО «КГИРО»,
- проводились встречи с представителями правоохранительных органов: встречи с сотрудниками ЛО МВД г. Калуга, ПДН г. Обнинска;

- проведение молодежных акций различной направленности: «Красная ленточка», «Мы за ЗОЖ», «Правильный пешеход», «СТОП/ВИЧ/СПИД», «Скажи нет наркотикам», акции «# «Всемирный день без табака», «СТОП/ВИЧ/СПИД»;

- проведены собрания обучающихся, проживающих в общежитии на темы:

«Режим безопасности» и «Правила проживания в общежитии», «Мой путь-мой выбор»;

- тематические классные часы в группах «Нет вредным привычкам!», «Скажи, где торгают смертью», «Боулинг»; «Правила поведения в обществе», «Спасибо семья», «Безопасное поведение подростка в социальных сетях», «Безопасность на транспорте», «Огонь, вода и ПДД», «Профилактика алкоголизма в молодежной среде», «Безопасность зимой»;

- приняли участие в мероприятиях, проводимых ОМЦ г. Калуги и г. Обнинска»;

- организована досуговая деятельность студентов, проживающих в общежитии;

- ежемесячно проводятся заседания «Совета профилактики» колледжа,

- участие команды колледжа в Областной игре «Выбери свой путь!»,

- участие команды колледжа в Областной Спартакиаде;

- проведение спортивных мероприятий в колледже по различным видам спорта.

-тематические конкурсы газет;

Развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой является одним из наиболее массовых направлений внеучебной работы в ГАПОУ КО «ОКТУ» и реализуется совместно со Студенческим спортивным клубом «ВУЛКАН».

В колледже развивается 6 видов спорта, работают спортивные секции с общим количеством занимающихся более 350 человек: фитнес-аэробика, настольный теннис, теннис, мини-футбол, шахматы, баскетбол, бадминтон, легкая атлетика, лыжные гонки, силовая гимнастика, волейбол, борьба. Спортивно-массовая работа включает в себя массовые внутренние соревнования, которые проводятся в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы со студентами СПО ГАПОУ КО «ОКТУ».

Учебно-тренировочная, оздоровительная и спортивная работа с обучающимися проводится на спортивной базе колледжа, включающей многофункциональные залы, и открытые плоскостные сооружения.

В 2023 году студенты ГАПОУ КО «ОКТУ» приняли участие в Спартакиаде студентов ССУЗов Калужской области по 3 видам спорта, в которых занимали почетные призовые места.

Студенты колледжа активно и успешно участвуют во внешних соревнованиях различного уровня, занимая призовые места.

Иностранные студенты колледжа являются активными участниками внутриколледжевых мероприятий. Особую популярность приобретает ежегодное мероприятие

«Читаю на родном». Традиционное мероприятие «Масленица», «День студента» являются одними из популярных среди иностранных студентов. Все тематические концерты проходят с их участием.

В колледже ведется работа кураторов-наставников, направленная на обучение активных студентов – «кураторов», задействованных в работе с первокурсниками. Студенты-кураторы тренируются, приобретают навыки необходимые кураторам не только для работы с группами первокурсников в первый год их обучения, но и далее на протяжении всех лет обучения, такие как: навыки работы в группе, навыки формирования команды, навыки лидерства, навыки эффективной коммуникации и т.д. Осуществляется постоянная связь куратора группы и родителей обучающихся:

- Участие в региональном родительском университете;
- Проведение родительских собраний и индивидуальных встреч;
- Оказание помощи со стороны куратора группы в личностном становлении студента;
- Оказание помощи родителям в правовых вопросах;
- Обеспечение деятельности по созданию коллектива группы;
- Организация самоуправления в группе;
- Вовлечение студентов в спортивные секции и кружки,
- Проведение классных часов в группах «Разговоры о важном»,
- Вовлечение студентов группы в активное участие в мероприятиях колледжа.
- Организация и проведение «родительских собраний» на темы «Закон РФ о запрете курения в общественных местах» и «Правила поведения», «Безопасное поведение подростков в социальных сетях», «Безопасное поведение подростков в летние каникулы»;
- Вовлечение родителей в организацию и проведение мероприятий различной направленности: «День матери», «День Победы», «Выпускные вечера» и акции «МЫ ВСМЕСТЕ»; «Помощь СВОим» т.д.,
- Участие в проведении тематических экскурсий «Мастерская ПРОФИ»,
- Оказание помощи родителям в воспитании подростков социально-психологической службой колледжа;
- Участие родителей в мероприятиях, рекомендуемых Министерством образования и науки Калужской области;
- Участие родителей в совещаниях «Совет профилактики» колледжа;
- Привлечение родителей для участия в профориентационных мероприятиях для абитуриентов;
- Индивидуальные встречи с родителями студентов различной направленности;
- Оказание правовой помощи родителям и законным представителям несовершеннолетних студентов по запросу;

- Организация встреч родителей с представителями различных организаций г.Обнинска.
- Оказание помощи семьям участников СВО;

В рамках профориентационной работы были проведены дни открытых дверей. Весенний день открытых дверей прошел 4,5,6 апреля 2023 года. На Дне открытых дверей присутствовали более 300 школьников и их родителей.

По итогам проведения ДОД были записаны и размещены на сайте ответы на вопросы, наиболее часто задаваемые абитуриентами. Все видеоматериалы по Дням открытых дверей были размещены на сайте ГАПОУ КО «ОКТУ».

В ноябре колледж посетили школьники из 24 школ и лицеев Калужской и близ лежащих областей. Во время проведения этих Дней открытых дверей ребят познакомили с нашим образовательным учреждениям, провели для них мастер-классы, они приняли участие в лабораторных работах, викторинах, ролевых играх.

Поскольку более 50% наших абитуриентов – это жители Калужской области, очень важно было провести профориентацию именно среди этой аудитории, поэтому представители нашего колледжа активно работали со школьниками близлежащих городов, выезжая с профориентационными мероприятиями в школы городов Калужской области (гг. Балабаново, Боровск, Малоярославец и др.), а также проводилась агитационно-профориентационная работа со школьниками нашего города. Для поиска карьерных путей для студентов ГАПОУ КО «ОКТУ» одним из направлений организационной деятельности является участие вместе с ними во внешних мероприятиях, на которых работодатели представляют вакансии и места для стажировок.

Так, в сентябре 2024 года в Обнинске проходила городская ярмарка вакансий, в которой презентовали места для будущих практик предприятия кластера машиностроение (НИФХИ Карпова, ФЭИ им. Лейпунского), кластера АКОТЕХ (Технология, Сигнал), НЛМК, КНИРТИ, области – завод «Сигнал» и завод «Вега», «Растр – технология» и многие др. Студенты имели возможность оставить заявку на практику, проконсультироваться с представителями компаний об условиях стажировок. Также осуществляется:

- Встречи с представителями предприятий-партнеров;
- Организация и проведение практических занятий;
- Прохождение учебных и производственных практик на предприятиях – партнеров;
- Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в колледже;
- Организация и проведение конкурсов и выставок работ студентов в колледже;
- Организация и проведение встреч с представителями центра занятости г. Обнинска;
- Участие студентов и преподавателей в мероприятиях профессиональной направленности г. Обнинска;

Особое место в воспитательной работе занимает психолого-педагогическая поддержка личности обучающихся и социальная поддержка студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению студентов в ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг» осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика,
- психологическое консультирование,
- психологическая профилактика и просвещение,
- социальная, развивающая работа, сотрудничество.

Тесное взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защиты, позволило решить ряд трудных жизненных ситуаций детей из группы риска. ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг» тесно сотрудничает и ведет совместную работу с:

- Органами опеки и попечительства Калужской области;
- Совместная работа с инспекторами ИПДН г. Обнинска;
- Сотрудничество с центром «Милосердие» г. Обнинска;
- Сотрудничество с МБУ «Централизованная библиотечная система»;
- Сотрудничество с АНО «Общинный Центр педагогики «СПАС» г. Обнинска;
- Сотрудничество с ОМЦ г. Обнинск.
- Сотрудничество с ОМЦ г. Калуга;
- Сотрудничество с МП «кинотеатр «МИР»;
- Осуществляется взаимодействие с ГАУ КО ЦПС «Расправь крылья»,
- Взаимодействие с Калужской областной станцией переливания крови;

Особо контролируются вопросы, связанные с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями по здоровью.

- подготовлены документы и произведена выплата социальных пособий 82-ти студентам, относящимся к незащищенным слоям студенчества за 2023- й год по целевой программе Калужской области «Молодежь Калужской области» более.

Студенты колледжа получают следующие формы материальной поддержки:

- Стипендия академическая - 592 руб., стипендия социальная – 888 руб.**
- Компенсация за неиспользованное питание в дни практики, дни болезни – 42 руб.,
- Компенсация за питание в дни проведения мероприятий вне учебного учреждения - 163 руб.,
- Компенсация студентам, из числа детей-сирот на питание;

- Компенсация студентам, из числа детей-сирот на одежду и приобретение мягкого инвентаря,
- Компенсация детям-сиротам на приобретение канцелярских товаров (единовременно);
- Обеспечение студентов, из числа детей-сирот проездными билетами на внутригородской транспорт;
- В столовой колледжа обучающиеся обеспечены горячим питанием;
- В учебно-производственной мастерской «Учебный магазин» - дополнительно предлагается горячая выпечка, бакалейные товары, напитки.
- В колледже созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году была пересмотрена и изменена работа воспитателей общежития. Помимо стандартных, общепринятых мероприятий, беседы и мероприятия с проживающими в общежитии, были разработаны тематические сценарии по организации досуговой деятельности студентов, проживающих в общежитии:

- «День памяти политических репрессий», «Экология и энергосбережение», «Как уберечься от вирусов», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Твои права и обязанности», «Живых -предупреждает», «Учеба в ВУЗе»,
- Обновлены информационные стенды на этажах и на кухнях;
- Проведён косметический ремонт и оборудован для проведения досуговых мероприятий холл в общежитии Самсоновский проезд д.6.
- подготовлены поздравления на праздники: «И это все она», «Новый год», «День защитника Отечества», «День смеха», «День Победы», «День учителя».
- регулярно проводится проверка санитарного состояния комнат;
- работают кружки по интересам;
- осуществляется постоянная связь с родителями и кураторами студентов;
- проводятся волонтерские субботники по благоустройству и уборки территории;
- создана атмосфера домашнего уюта и заботливого психологического климата;
- в общежитии проводятся работы по наведению чистоты, дежурства, мелкие ремонты, генеральные уборки, оформление этажей и мест общего пользования,
- самоуправление представлено Советом общежития и малыми Советами, созданными на каждом этаже.
- проводятся конкурсы на лучшую комнату и этаж, лучшую кухню и блок.

Воспитательная работа с обучающимися дополняется «Цифровой средой» это:

- Участие студентов и преподавателей колледжа в on-lain просмотрах мероприятий Российского общества «Знание»,

- Участие студентов и преподавателей в учебных мероприятиях проекта «Финансовая грамотность»;

- Просмотр видео - материалов, рекомендованных Министерством образования и науки Калужской области («Россия –мои горизонты», «Разговоры о важном»);

- Участие студентов, преподавателей и родителей, обучающихся в мониторингах, рекомендованных Министерством образования и науки Калужской области;

- Участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, олимпиадах и фестивалях, которые проводятся в дистанционном формате;

- Использование электронного расписания («Г.Л.О.И.С.»);

- в колледже работает студенческий Медиа центра, который ведет еженедельные обучающие рубрики в социальных сетях, отражающие все достижения студентов колледжа, актуальную, правовую и законодательную информацию, знакомит студентов и их родителей с главными событиями и мероприятиями в жизни колледжа, области, страны.
https://vk.com/oktuobninsk_professionalitet; #калужскаяобластьспо

#ОКТУ #ПрофессионалыКалуга #ММЦ #МедиаПРО #Медиавокругнас #я_в_сети), также способствует повышению знаний правовых норм, законов.

Вопросы пропаганды и профилактики здорового образа жизни колледж решает совместно с министерствами и ведомствами: министерство образования и науки Калужской области, министерство туризма, спорта, молодежной политики, Областной молодежный центр, Межведомственный отдел в сфере профилактики УФСКН по Калужской области, Калужская областная организация «Российский Красный крест», наркологический диспансер, Центр медицинской профилактики молодежи. Проводятся тематические лекции, инструктажи с обучающимися по технике безопасности, учебные занятия по физической культуре, работает ССК «ВУЛКАН».

Традиционно большое внимание в колледже уделяется вопросам популяризации науки, поддержке деятельности объединений, обучающихся научной, научно-исследовательской и инновационной направленности: проектная деятельность, Волонтеров-профи, студенты принимают участие в олимпиадах различного уровня и имеют большие успехи.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Качество знаний обучающихся

Анализ содержания срезовых материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки обучающихся.

Анализ проведенных плановых контрольных работ, а также анализ посещенных занятий и проверка учебных журналов показывают:

- обучающиеся 1 курсов владеют основными дидактическими единицами учебных программ, а также уровень усвоения обучающимися учебно-программного материала по основным дисциплинам общеобразовательного цикла удовлетворительный;

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) анализируются с целью повышения результативности форм контроля и соответствия требованиям профессиональной подготовки специалистов на заседаниях предметно- цикловых комиссий, педагогических советов Колледжа.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация выпускников по представленным к аттестации профессиональным образовательным программам предусматривает написание выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

В Колледже создана и функционирует система промежуточного контроля знаний обучающихся по всем предметам и дисциплинам учебного плана, который является одним из важных показателей степени усвоения обучающимися учебного материала.

Организация промежуточного контроля проводится в виде итоговых контрольных работ, дифференцированных зачетов, текущих экзаменов, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Материалы промежуточного контроля обновляются каждый учебный год, рассматриваются и принимаются соответствующими методическими комиссиями, утверждаются завучами, хранятся в соответствии с требованиями номенклатуры дел в учебной части.

Курсовое проектирование в Колледже является заключительным этапом обучения студентов по ряду дисциплин и проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

формирования умений использовать справочную; нормативную и правовую документацию;

самостоятельности, ответственности и организованности для работы в условиях современных требований;

подготовки к итоговой аттестации;

применения полученных знаний и умений для решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Количество курсовых работ определено ФГОС СПО. На весь период обучения предусмотрено не более 2-х курсовых работ по специальности.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими дисциплинарно-цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебно-теоретической работе. При выборе тематики курсовых работ преподаватель учитывает ее актуальность, исходя из последних достижений науки по данной специальности.

По содержанию курсовые работы носят теоретически-практическую направленность. Общее руководство: контроль за ходом выполнения курсовой работы и составления письменного отзыва, осуществляет преподаватель-руководитель курсовой работы.

Итоговые контрольные работы, зачеты, курсовые работы проводятся за счет объема времени; отводимого на изучение дисциплины.

Для определения качества знаний обучающихся в рамках подготовки к процедуре аккредитации была проведена проверка знаний обучающихся по блокам учебных дисциплин специальностей, заявленных на аккредитацию в форме письменного контрольного тестирования знаний.

Полученные результаты говорят о достаточной степени усвоения обучающимися материала образовательной программы, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов и довольно высоком уровне преподавательского состава.

5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным колледжам.

- общее число сотрудников – 154 чел.
- в т.ч. педагогические работники - 88 чел.

из них имеют:

- высшее образование - 72 чел.
- высшая квалификационная категория - 16 чел.
- первая квалификационная категория - 13 чел.

распределение педагогических сотрудников по возрасту

- до 30 лет – 16 чел.
- до 40 лет – 15 чел.
- до 50 лет – 20 чел.
- старше 50 лет - 37 чел.
- средний возраст педагогических работников – 51 лет

Количество награжденных педагогических работников:

- медалями - чел.; грамотами Министерства образования РФ - 21 чел.
- Почетными грамотами Губернатора Калужской области - 7 чел, из них – 3 человека в

2023 году.

-Благодарственными письмами и грамотами Министерства образования и науки Калужской обл. – 13 чел, из них – 6 человек в 2023 году.

Присвоено Почетных званий:

- Заслуженный учитель РФ - 1 чел.
- Заслуженный мастер производственного обучения РФ - 3 чел.
- Отличник профтехобразования РФ - 9 чел.
- Почетный работник НПО РФ - 15 чел.
- Заслуженный работник образования Калужской области - 1 чел.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется по плану работы МК, руководит данным направлением заместитель директора по учебно-методической работе.

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество человек	Наименование организации (кто проводил)	Категория участников обучения
1	Применение информационных технологий в преподавании дисциплины Физика	1	Институт развития образования. г. Абакан	Чивиков В.М., преподаватель
2	Современные образовательные технологии и инновации в сфере СПО: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения. Стажировка. Волгоград.	1	Агентство образовательных инициатив. г. Волгоград	Касьян А.А., зам. директора по УПР
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Графический дизайн». Стажировка	1	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Стефанова А.Д., преподаватель
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в	1	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Ушлякова И.И., преподаватель

	центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Ресторанный сервис» Стажировка			
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Поварское дело» Стажировка	3	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Исакова Н.Б., Самойлова В.И., преподаватель; Наумкина Е.Б., мастер производственного обучения
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» Стажировка	1	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Партен В.В., методист
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	1	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	Королева С.В., преподаватель

	преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Туризм» Стажировка		г. Москва	
9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Сетевое и системное администрирование» Стажировка	1	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Геворкян С.Г., преподаватель
10.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Малярные и декоративные работы» Стажировка	1	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Баранова Н.В., воспитатель

11.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Электромонтаж» Стажировка	2	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Климов А.А., Николаева И.А., преподаватель
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Инженер-технолог в машиностроении» Стажировка	1	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Кочко Д.И., мастер производственного обучения
13.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования	1	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	Полукарова А.А., преподаватель

	по компетенции «Окраска автомобиля» Стажировка			
14.	«Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС»	1	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Баранова Н.В., воспитатель
15.	Менеджмент образования	1	Институт развития образования. г. Абакан	Антонова Н.А., зам. директора по УВР и СВ

Повышение квалификации преподавателей за отчетный период осуществлялось по направлениям:

- современные педагогические технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- управление качеством образования;
- инновационная деятельность;
- современные профессиональные технологии.

Формами повышения квалификации являлись:

- курсы повышения квалификации;
- психолого-педагогические семинары;
- семинары-практикумы;
- стажировки на предприятиях.

В колледже ведется постоянная работа по повышению квалификации преподавателей в области компьютерной грамотности и информационных технологий в обучении.

Методический отдел в соответствии с графиком прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа осуществляет подготовку документов по формированию аттестационных документов.

Высшую квалификационную категорию имеют – 25 человек.

Первую квалификационную категорию имеют – 15 человек.

Соответствие занимаемой должности – 30 человека.

5.2.2. Научно-исследовательская деятельность

За последние три года преподавателями и мастерами колледжа подготовлено 76 методических разработок различного вида: учебно-методические комплексы, методические пособия, указания и рекомендации по написанию курсовых работ, дипломных проектов, лабораторных работ, по выполнению контрольных работ студентами и лабораторные практикумы по различным дисциплинам. Разработаны тестовые задания для контроля знаний студентов по большинству дисциплин учебных планов.

Ежегодно в соответствии с планом работы колледжа проводятся декады методических комиссий. За прошедший период проведено 34 открытых уроков с применением инновационных технологий обучения, наибольший интерес вызвали бинарные уроки, уроки – конференции, урок-деловая, ролевая игра. В целях активизации творческой, самостоятельной и исследовательской работы ежегодно проводятся научно-

практические студенческие конференции «Будущее наукограда» по различным темам и направлениям. Победители конференций выступают с докладами на региональной НПК «Интерес. Познание. Творчество», посвященной памяти Нестерова.

Одним из направлений методической работы преподавателей является разработка учебных, учебно-методических материалов, а также подготовка и публикация статей в периодических изданиях, сборниках материалов научно-практических конференций.

В течение данного периода многие педагогические работники были обучены на курсах повышения квалификации.

5.2.3. Материально-техническая база

Колледж имеет три учебных корпуса и три общежития. В учебных корпусах расположенных по адресам: г. Обнинск, ул. Курчатова, д.31, д.39; Самсоновский проезд д.8; имеется достаточное количество учебных кабинетов и лабораторий позволяющих вести образовательный процесс на современном уровне. Ежегодно приобретается и устанавливается современное оборудование. В учебных корпусах имеются спортивные залы, которые были отремонтированы в 2013 году. Общая площадь учебных корпусов составляет 36 194,5 м². Общежитие имеет площадь 17 005м².

Материально-техническое оснащение учебного процесса ведется за счет внебюджетных средств.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести образовательную деятельность по всем профессиям и специальностям, которые пролицензированы.

Колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы, лаборатории технических средств обучения, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование.

За отчетный период учебно-лабораторная база значительно модернизирована. Упор, так же как и в реальном производстве, делается на внедрение информационных технологий.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Но ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

По всем аккредитуемым специальностям и профессиям колледж располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Для организации и ведения учебного процесса в колледже имеются:

68 кабинетов, в том числе 16 оборудованы мультимедиа проекторами, 3 интерактивных доски;

6 компьютерных классов;

лаборатории химии, физики, специальных дисциплин;

учебная столовая;

учебный кондитерский цех;

учебная лаборатория официантов-барменов;

мастерская металлообработки и слесарных работ;

мастерская сварочного производства;

мастерская автосервиса;

лаборатория автомеханики;

лаборатория автоэлектрики и автоэлектроники;

3 спортивных зала с необходимым инвентарем и оборудованием;

3 спортивных площадок;

3 библиотеки и 3 читальных зала,

3 актовых зала

Для организации и ведения учебного процесса в колледже имеются мастерские и лаборатории:

Название мастерской и лаборатории	Оборудование
Мастерская "Отель-26"	Рабочие места 12, 8 компьютеров в комплекте (монитор, процессор, мышь, клавиатура), рецепшин.
Мастерская - тренинговая лаборатория "Офицант"	Рабочие места 18 человек, жарочная поверхность, мармит электрический, печь пароконвекционная, плита электрическая 4-х конфорочная,

	фритюрница, холодильник с верхней морозильной камерой Liebherr, шкаф -стол охлаждаемый, тостер VITEK
Мастерская - тренинговая лаборатория "Бармен"	Рабочие места 18 человек, кофе-машина двухржковая полуавтомат NUOVA APPIA 11, кофемолка полуавтомат GASTRORAG CG-600AB
Мастерская-парикмахерская	Рабочие места парикмахера на 8 человек, телевизор
Лаборатория "Кулинария"	Рабочие места на 16 человек, пароконвектомат, плиты электрические.
Учебно-производственная мастерская "Столовая"	Рабочие места 26 человек, пароконвектомат, плиты электрические, шкафы холодильные, низкотемпературные камеры.
Учебно-производственная мастерская "Кондитерский цех"	Рабочие места 26 человек, плита электрическая, жарочный шкаф, бытовой холодильник, фритюрница.
Учебно-производственная мастерская "Учебный магазин"	Рабочие места на 12 человек, контрольно-кассовая машина "Смарт - терминал без ФН , 1D сканер, АТОЛ SB 1101
Сварочная мастерская	Рабочие места 12 человек, сварочный выпрямитель ВД-306-11 шт, баласные реостаты РБ-306 =12 шт., полуавтоматы для сварки в среде СО2 M1G-200 -4 шт., аппараты для аргонодуговой сварки TIG 200P AC/DC - 4 шт., станок заточный маленький -1 шт, воздушно-кислородная резка CG1=30 - 1шт.
Слесарная мастерская	слесарные верстаки с тисками - 27 шт., настольно-сверлильный станок - 2 шт., вертикально-сверлильный станок 1 шт.

Лаборатория-мастерская для устройства автомобиля	Рабочие места 6, передни мост "Москвич", задий мост "Жигули", макет двигателя "ВАЗ2106", кантоватери 2 шт., пресс гидравлический - 1шт., станок настольный сверлильный 1 шт., станок заточной большой - 1шт.
Мастерская штукатура и маляра	Рабочие места 8 , бетоносмеситель 1 шт.
столярная мастерская	Верстак столярный -32 шт., настольно-сверлильный станок 1 шт., станок заточный большой - 1шт.
Мастерская слесарно механическая, слесарно- сборочная	слесарные верстаки с тисками - 20 шт., настольно-сверлильный станок - 6 шт., вертикально-сверлильный станок- 2 шт., заточной станок-1шт.
Мастерская электромонтажных слесарно- механических работ	слесарные верстаки с тисками - 12 шт., настольно-сверлильный станок - 2 шт., заточной станок-1шт. Электромонтажные стенды - 11 шт радиомонтажный стол - 2 шт.
Мастерская автоматизированного проектирования технических процессов	Станок с ЧПУ -2 шт., компьютеры-6 шт, стенды .
Мастерская монтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов	радиомонтажный стол- 30 шт, верстак -1 шт. ,вытяжка, инструменты и стенды радиомонтажа
Мастерская монтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов	радиомонтажный стол- 30 шт, верстак -1 шт., вытяжка, инструменты и стенды для радиомонтажа

Мастерская токарно-механических работ	токарный станок- 17 шт. ,фрезерный станок - 7 шт , заточной станок- 3 шт, тиски слесарные -1шт, инструменты на складе.
Мастерская по компетенции «Поварское дело»	5 рабочих мест (в соответствии с паспортом мастерской)
Мастерская по компетенции «Туризм»	10 рабочих мест (в соответствии с паспортом мастерской)
Мастерская по компетенции «Ресторанный сервис»	5 рабочих мест (в соответствии с паспортом мастерской)
Мастерская по компетенции «Администрирование отеля»	10 рабочих мест (в соответствии с паспортом мастерской)
Мастерская по компетенции «Парикмахерское искусство»	5 рабочих мест (в соответствии с паспортом мастерской)

Реализация гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»

В 2019 году по итогам конкурса Министерства просвещения РФ ГАПОУ КО "Обнинский колледж технологий и услуг" получил грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» .

Создание современных мастерских позволит: увеличить количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами региона и обновить их содержание, внедрить новые средства и методы организации образовательного процесса; сформировать перечень дополнительных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом современных производственных технологий; расширить возможности использования демонстрационного экзамена как формы оценки качества подготовки специалистов по выбранному направлению; организовать работу по повышению

квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских; расширить возможности Организации по созданию площадок и проведению соревнований в рамках чемпионата «Профессионалы»; продолжить развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней, с организациями-работодателями с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации, распространения накопленного опыта; привлечь внимание абитуриентов к актуальным для экономики региона специальностям и профессиям.

В 2019 году создано 5 новых мастерских по компетенциям и имеются аттестаты о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена:

Ресторанный сервис.

Поварское дело.

Администрирование отеля.

Парикмахерское искусство.

Туризм

В 2024 году в рамках подготовки и проведения демонстрационного экзамена была проведена процедура аттестации ЦПДЭ «Бухгалтерский учет», «Поварское дело», «Сметное дело»

В 2024 оду созданы мастерские по компетенциям:

Промышленная механика

Электромонтаж

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, мастерские, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора колледжа за отдельными преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В колледже имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех специальностей и профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения

необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий. В кабинеты приобретаются новые столы, стулья, заменяется устаревшее компьютерное оборудование. Проводится ежегодно текущий ремонт кабинетов.

Материально-техническое оснащение кабинетов в основном ведется за счет собственных внебюджетных средств.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

5.2.4 Анализ удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Вопросы преподавателям аккредитуемой программы		Средний бал	Удовл. (%)
	Насколько часто Вы используете современные методики <i>внедрения занятий в рамках преподаваемого курса?</i>	4,3	87%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в <i>научных семинарах конференциях?</i>	4,2	84%
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения <i>квалификации?</i>	4,5	88%
	Оцените качество учебно-методического обеспечения <i>программы</i>	4,4	88%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,3	86
	Насколько Вы удовлетворены условиями организации <i>труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места?</i>	3,8	76%
.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования по	3,7	75%
	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и <i>библиотеки?</i>	4,2	85%

	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри филиала, так и вне ее	4,4	88 %
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по	4,3	86 %
	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	85
1.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	4,0	79 %
	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,1	82 %
2	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,4	85 %
3	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	4,2	85 %
4	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий	4,1	82 %
5	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами имеющимися в колледже?	4,2	83 %
6	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,1	82 %
	Оцените, пожалуйста, качество образовательной	4,3	85
	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,2	86 %

Вывод: Удовлетворенность условиями реализации по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составила - 86%, суммарный средний балл - 4,3; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 82%, суммарный средний балл - 4,1; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе - 84%, суммарный средний балл - 4,2, что соответствует полной удовлетворенности научно-педагогических работников колледжа.

ОПОП 43.02.10 Туризм

Вопросы преподавателям аккредитуемой программы		Средний бал	Удовл. (%)
	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,3	90 %

	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в <i>прачечных семинарах и конференциях?</i>	4,2	94 %
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения <i>квалификации?</i>	4,5	98 %
	Оцените качество учебно-методического обеспечения <i>программы</i>	4,4	98 %
	Удовлетворенность условиями реализации программы	4,3	96
	Насколько Вы удовлетворены условиями организации <i>труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места?</i>	3,8	86 %
	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования по	3,7	75 %
	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и <i>библиотеки?</i>	4,2	85 %
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри филиала, так <i>и вне ее</i>	4,4	90 %
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по	4,3	86 %
	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	85
1.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	4,0	79 %
	Удовлетворенность материально-техническим и учебно- методическим обеспечением программы	4,1	85
2	Насколько Вы удовлетворены сочетанием <i>педагогической и исследовательской деятельности</i>	4,4	85 %
3	Оцените, пожалуйста, доступность информации, <i>касающейся учебного процесса</i>	4,2	88 %
4	Оцените, пожалуйста, доступность информации, <i>касающейся внеучебных мероприятий</i>	4,1	82 %
5	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и <i>услугами имеющимися в колледже?</i>	4,2	89 %
6	Оцените, пожалуйста, условия организации <i>образовательного процесса по программе в целом</i>	4,1	85 %
	Оцените, пожалуйста, качество образовательной <i>программы</i>	4,3	85
	Общая удовлетворенность условиями организации	4,2	96

Вывод: Удовлетворенность условиями реализации по образовательной программе 43.02.10 Туризм составила - 96%, суммарный средний балл - 4,6; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 85%, суммарный средний балл - 4,3; общая удовлетворенность условиями организации

образовательного процесса по программе - 88%, суммарный средний балл - 4,4, что соответствует полной удовлетворенности научно-педагогических работников колледжа.

ОПОП 43.02.11 Гостиничный сервис

Вопросы преподавателям аккредитуемой программы		Средний бал	Удовл. (%)
	Насколько часто Вы используете современные методики	4,3	87
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в	4,2	86
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения	4,5	88
	Оцените качество учебно-методического обеспечения	4,4	88
	Удовлетворенность условиями реализации программы	4,3	87
	Насколько Вы удовлетворены условиями организации	3,8	76
	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования по	3,7	75
	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и	4,2	85
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри филиала, так и вне ее	4,4	88
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по	4,3	86
	О цените, пожалуйста, качество функционирования	4,2	85
1.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	4,0	81
	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,1	83
2	Насколько Вы удовлетворены сочетанием	4,4	85
	педагогической и исследовательской деятельности		
3	Оцените, пожалуйста, доступность информации,	4,2	85
	касающейся учебного процесса		
4	Оцените, пожалуйста, доступность информации,	4,1	86
	касающейся внеучебных мероприятий		
5	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и	4,2	83
	испугами имеющимися в колледже?		

	Оцените, пожалуйста, условия организации	4,1	82
6	<u>общая удовлетворенность образовательного процесса по программе в целом</u>	%	
	Оцените, пожалуйста, качество образовательной	4,3	85

Общая удовлетворенность условиями организации

4,2

%

образовательного процесса по программе

Вывод: Удовлетворенность условиями реализации по образовательной программе 43.02.11 Гостиничный сервис составила - 87%, суммарный средний балл - 4,3; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 83%, суммарный средний балл - 4,1; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе - 84%, суммарный средний балл - 4,2, что соответствует полной удовлетворенности научно-педагогических работников колледжа.

ОПОП 43.01.02 Парикмахер

Вопросы преподавателям аккредитуемой программы		Средний бал	Удовл. (%)
	Насколько часто Вы используете современные методики	4,3	87
	<u>репликации в рамках преподаваемого курса?</u>	%	
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в	4,2	84
	<u>научных семинарах конференциях?</u>	%	
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения	4,5	88
	<u>квалификации?</u>	%	
	Оцените качество учебно-методического обеспечения	4,4	88
	<u>программы</u>	%	
	Удовлетворенность условиями реализации программы	4,3	86
	Насколько Вы удовлетворены условиями организации	3,8	76
	<u>труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места?</u>	%	
	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий,	3,7	75
	помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования по	%	
	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и	4,2	85
	<u>библиотеки?</u>	%	
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из	4,4	88
	любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри филиала, так	%	
	<u>и вне ее</u>		
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС	4,3	86
	методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения	%	
	обучающимися предполагаемых результатов обучения по		
	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	85

1.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	4,0	%	79
	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,1	%	82
2	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и использовательской личности	4,4	%	85
3	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	4,2	%	85
4	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий	4,1	%	82
5	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и условиями имеющимися в колледже?	4,2	%	83
6	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,1	%	82
	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,2	%	86

Вывод: Удовлетворенность условиями реализации по образовательной программе 43.01.02 Парикмахер составила - 86%, суммарный средний балл - 4,3; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 82%, суммарный средний балл - 4,1; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе - 84%, суммарный средний балл - 4,2, что соответствует полной удовлетворенности научно-педагогических работников колледжа.

ОПОП 43.02.09 Повар, кондитер

Вопросы преподавателям аккредитуемой программы		Средний бал	Удовл. (%)
	Насколько часто Вы используете современные методики преподавания в рамках преподаваемого курса?	4,3	90%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах конференциях?	4,2	94%
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,5	96%
	Оцените качество учебно-методического обеспечения программы	4,4	88%
	Удовлетворенность условиями реализации программы	4,3	93
	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места?	3,8	76%

	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования по КБиПС	3,7	75 %
	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотек?	4,2	85 %
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри филиала, так и вне ее	4,4	88 %
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по	4,3	86 %
	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	85 %
1.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	4,0	79 %
	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,1	82 %
2	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,4	85 %
3	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	4,2	85 %
4	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий	4,1	82 %
5	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами имеющимися в колледже?	4,2	83 %
6	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,1	82 %
	Оцените, пожалуйста, качество образовательной	4,3	85 %
	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,2	93 %

Вывод: Удовлетворенность условиями реализации по образовательной программе 43.01.09 Повар, кондитер составила - 93%, суммарный средний балл - 4,3; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 82%, суммарный средний балл - 4,1; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе - 84%, суммарный средний балл - 4,2, что соответствует полной удовлетворенности научно-педагогических работников колледжа.

ОПОП 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Вопросы преподавателям аккредитуемой программы		Средний бал	Удовлетворенность (%)
	Насколько часто Вы используете современные методики <i>репетиции защетий в рамках преподаваемого курса?</i>	4,3	87%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в <i>научных семинарах конференциях?</i>	4,2	84%
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения <i>квалификации?</i>	4,5	88%
	Оцените качество учебно-методического обеспечения <i>программы</i>	4,4	88%
	Удовлетворенность условиями реализации программы	4,3	91
	Насколько Вы удовлетворены условиями организации <i>группы в колледже и оснащенностью своего рабочего места?</i>	3,8	76%
	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования по	3,7	78%
	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и <i>библиотеки?</i>	4,2	85%
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри филиала, так и вне ее	4,4	88%
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по	4,3	86%
	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	85
1.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	4,0	79%
	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,1	83
2.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием <i>педагогической и исследовательской деятельности</i>	4,4	85%
3.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, <i>касающейся учебного процесса</i>	4,2	85%
4.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, <i>касающейся внеучебных мероприятий</i>	4,1	82%
5.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и <i>использованиями в колледже?</i>	4,2	83%
6.	Оцените, пожалуйста, условия организации <i>образовательного процесса по программе в целом</i>	4,1	82%
	Оцените, пожалуйста, качество образовательной <i>программы</i>	4,3	85
	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,2	91

Вывод: Удовлетворенность условиями реализации по образовательной программе 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании - 91%, суммарный средний балл - 4,3; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 83%, суммарный средний балл - 4,2; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе - 84%, суммарный средний балл - 4,2, что соответствует полной удовлетворенности научно-педагогических работников колледжа.

ОПОП 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Вопросы преподавателям аккредитуемой программы		Средний бал	Удовл. (%)
	Насколько часто Вы используете современные методики <u>репликации занятий в рамках преподаваемого курса?</u>	4,3	80%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в <u>научных семинарах конференциях?</u>	4,2	84%
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения <u>квалификации?</u>	4,5	86%
	Оцените качество учебно-методического обеспечения <u>программы</u>	4,4	88%
	Удовлетворенность условиями реализации программы	4,3	84
	Насколько Вы удовлетворены условиями организации <u>труда в коллекже и оснащенностью своего рабочего места?</u>	3,8	76%
	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования по	3,7	75%
	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и <u>библиотеки?</u>	4,2	85%
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри филиала, так и вне ее	4,4	88%
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по	4,3	86%
	Оцените, пожалуйста, качество функционирования	4,2	85
1.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	4,0	79%
	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,1	82

	Насколько Вы удовлетворены сочетанием	4,4	85
2	<u>педагогической и исследовательской деятельности</u>	%	
3	Оцените, пожалуйста, доступность информации,	4,2	85
4	<u>касающейся учебного процесса</u>	%	
5	Оцените, пожалуйста, доступность информации,	4,1	82
6	<u>касающейся внеучебных мероприятий</u>	%	
	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и	4,2	83
	<u>испугами имеющимися в колледже?</u>	%	
	Оцените, пожалуйста, условия организации	4,1	82
6	<u>образовательного процесса по программе в целом</u>	%	
	Оцените, пожалуйста, качество образовательной	4,3	85
	Общая удовлетворенность условиями организации	4,2	84
	образовательного процесса по программе		

Вывод: Удовлетворенность условиями реализации по образовательной программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составила - 84%, суммарный средний балл - 4,3; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 82%, суммарный средний балл - 4,1; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе - 84%, суммарный средний балл - 4,2, что соответствует полной удовлетворенности научно-педагогических работников колледжа.

ОПОП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Вопросы преподавателям аккредитуемой программы		Средний бал	Удовл. (%)
	Насколько часто Вы используете современные методики	4,3	90
	<u>повышения квалификации в рамках преподаваемого курса?</u>	%	
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в	4,2	94
	<u>научных семинарах конференциях?</u>	%	
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения	4,5	96
	<u>квалификации?</u>	%	
	Оцените качество учебно-методического обеспечения	4,4	88
	<u>программы</u>	%	
	Удовлетворенность условиями реализации программы	4,3	93
	Насколько Вы удовлетворены условиями организации	3,8	76
	<u>труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места?</u>	%	
	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий,	3,7	75
.	помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования по	%	
	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и	4,2	85
	<u>библиотеки?</u>	%	

	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри филиала, так и вне ее	4,4	88 %
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по	4,3	86 %
	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	85
1.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	4,0	79 %
	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,1	82 %
2	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,4	85 %
3	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	4,2	95 %
4	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий	4,1	82 %
5	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами имеющимися в колледже?	4,2	93 %
6	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,1	92 %
	Оцените, пожалуйста, качество образовательной	4,3	95
	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,2	93 %

Вывод: Удовлетворенность условиями реализации по образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) составила - 93%, суммарный средний балл - 4,3; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 82%, суммарный средний балл - 4,1; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе - 84%, суммарный средний балл - 4,2, что соответствует полной удовлетворенности научно-педагогических работников колледжа.

ОПОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы преподавателям аккредитуемой программы		Средний бал	Удовл. (%)
	Насколько часто Вы используете современные методики	4,3	90 %

	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в <i>прачечных семинарах и конференциях?</i>	4,2	94 %
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения <i>квалификации?</i>	4,5	96 %
	Оцените качество учебно-методического обеспечения <i>программы</i>	4,4	88 %
	Удовлетворенность условиями реализации программы	4,3	85
	Насколько Вы удовлетворены условиями организации <i>труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места?</i>	3,8	76 %
	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования по <i>программе</i>	3,7	75 %
	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и <i>библиотеки?</i>	4,2	85 %
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри филиала, так <i>и вне ее</i>	4,4	88 %
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по <i>программе</i>	4,3	86 %
	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	85
1.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	4,0	79 %
	Удовлетворенность материально-техническим и учебно- методическим обеспечением программы	4,1	82
2	Насколько Вы удовлетворены сочетанием <i>педагогической и исследовательской деятельности</i>	4,4	85 %
3	Оцените, пожалуйста, доступность информации, <i>касающейся учебного процесса</i>	4,2	85 %
4	Оцените, пожалуйста, доступность информации, <i>касающейся внеучебных мероприятий</i>	4,1	82 %
5	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и <i>услугами имеющимися в колледже?</i>	4,2	83 %
6	Оцените, пожалуйста, условия организации <i>образовательного процесса по программе в целом</i>	4,1	82 %
	Оцените, пожалуйста, качество образовательной <i>программы</i>	4,3	85
	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,2	85

Вывод: Удовлетворенность условиями реализации по образовательной 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составила - 85%, суммарный средний балл - 4,3; удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 82%, суммарный средний балл - 4,1; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе -

84%, суммарный средний балл - 4,2, что соответствует полной удовлетворенности научно-педагогических работников колледжа.

5.2.5 Анализ удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ:

ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатель удовлетворённости	Положительный ответ	Отрицательный ответ
1. своей будущей профессией	90%	10%
2. статусом студента колледжа	100%	
3. отношениями студент-учебная	92%	8%
4. отношениями студент-	100%	
5. отношениями студент-вспомогательный персонал (вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)	100%	
6. отношениями студент-	90%	10%
7. отношениями между	92%	8%
8. уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	84%	16%
9. качеством организации	92%	8%
10. оснащением базы подготовки	83%	17%
11. качеством преподавания	100%	
12. качеством преподавания	100%	
13. организацией итоговой формы	92%	8%
14. качеством проведения	100%	
15. качеством лекций	100%	
16. качеством проведения	92%	8%
17. результатами обучения	100%	
18. результатами	100%	
19. состоянием аудиторного фонда	92%	8%
20. обеспечением дисциплин	100%	
21. уровнем доступности учебного	80%	20%
22. уровнем доступности в	80%	20%
23. санитарно-гигиеническим общественного питания	84%	16%
24. организацией питания в	90%	10%
25. состоянием и количеством	100%	

26.	системой поощрения	100%	
-----	--------------------	------	--

43.02.10 Туризм

Показатель удовлетворённости	Положительный	Отрицательный
1. своей будущей профессией	100% ответ	ответ
2. статусом студента колледжа	100%	
3. отношениями студент-учебная	90%	10%
4. отношениями студент-	100%	
5. отношениями студент-вспомогательный персонал (вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)	100%	
6. отношениями студент-	92%	8%
7. отношениями между	92%	8%
8. уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	84%	16%
9. качеством организации	92%	8%
10. оснащением базы	93%	7%
подготовки		
11. качеством преподавания	100%	
12. качеством преподавания	100%	
13. организацией итоговой формы	92%	8%
14. качеством проведения	100%	
15. качеством лекций	100%	
16. качеством проведения	92%	8%
17. результатами обучения	100%	
18. результатами	100%	
19. состоянием аудиторного фонда	92%	8%
20. обеспечением дисциплин	100%	
21. уровнем доступности учебного	80%	20%
22. уровнем доступности в	80%	20%
23. санитарно-гигиеническим общественного питания	84%	16%
24. организацией питания в	88%	12%
25. состоянием и количеством	100%	
26. системой поощрения	100%	

43.02.11 Гостиничный сервис

Показатель удовлетворённости	Положительный ответ	Отрицательный ответ
1. своей будущей профессией	95%	5
2. статусом студента колледжа	100%	
3. отношениями студент-учебная	94%	6%
4. отношениями студент-	100%	
5. отношениями студент-	93%	7%
вспомогательный персонал (вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)		
6. отношениями студент-	92%	8%
7. отношениями между	92%	8%
8. уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	84%	16%
9. качеством организации	92%	8%
10. оснащением базы подготовки	83%	17%
11. качеством преподавания	100%	
12. качеством преподавания	100%	
13. организацией итоговой формы	92%	8%
14. качеством проведения	100%	
15. качеством лекций	100%	
16. качеством проведения	92%	8%
17. результатами обучения	100%	
18. результатами	100%	
19. состоянием аудиторного фонда	92%	8%
20. обеспечением дисциплин	100%	
21. уровнем доступности учебного	80%	20%
22. уровнем доступности в	80%	20%
23. санитарно-гигиеническим общественного питания	80%	20%
24. организацией питания в	78%	22%
25. состоянием и количеством	100%	
26. системой поощрения	95%	5%

43.01.02 Парикмахер

Показатель удовлетворённости	Положительный ответ	Отрицательный ответ
1. своей будущей профессией	88%	12%
2. статусом студента колледжа	100%	
3. отношениями студент-учебная	92%	8%
4. отношениями студент-	100%	

5. отношениями студент-вспомогательный персонал (вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)	100%	
6. отношениями студент-	82%	18%
7. отношениями между	92%	8%
8. уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	84%	16%
9. качеством организации	82%	18%
10. оснащением базы подготовки	83%	17%
11. качеством преподавания	100%	
12. качеством преподавания	100%	
13. организацией итоговой формы	92%	8%
14. качеством проведения	100%	
15. качеством лекций	100%	
16. качеством проведения	92%	8%
17. результатами обучения	100%	
18. результатами	100%	
19. состоянием аудиторного фонда	92%	8%
20. обеспечением дисциплин	100%	
21. уровнем доступности учебного	80%	20%
22. уровнем доступности в	80%	20%
23. санитарно-гигиеническим общественного питания	84%	16%
24. организацией питания в	98%	2%
25. состоянием и количеством	100%	
26. системой поощрения	100%	

43.01.09 Повар, кондитер

Показатель удовлетворённости	Положительный ответ	Отрицательный ответ
1. своей будущей профессией	100%	
2. статусом студента колледжа	100%	
3. отношениями студент-учебная	92%	8%
4. отношениями студент-	100%	
5. отношениями студент-вспомогательный персонал (вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)	94%	6%
6. отношениями студент-	92%	8%
7. отношениями между	92%	8%

8. уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	84%	16%
9. качеством организации	92%	8%
10. оснащением базы подготовки	83%	17%
11. качеством преподавания	100%	
12. качеством преподавания	100%	
13. организацией итоговой формы	92%	8%
14. качеством проведения	100%	
15. качеством лекций	100%	
16. качеством проведения	92%	8%
17. результатами обучения	100%	
18. результатами	100%	
19. состоянием аудиторного фонда	92%	8%
20. обеспечением дисциплин	100%	
21. уровнем доступности учебного	80%	20%
22. уровнем доступности в	80%	20%
23. санитарно-гигиеническим общественного питания	84%	16%
24. организацией питания в	100%	
25. состоянием и количеством	100%	
26. системой поощрения	100%	

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Показатель удовлетворённости	Положительный	Отрицательный
1. своей будущей профессией	100%	
2. статусом студента колледжа	100%	
3. отношениями студент-учебная	92%	8%
4. отношениями студент-	100%	
5. отношениями студент-вспомогательный персонал (вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)	100%	
6. отношениями студент-	92%	8%
7. отношениями между	92%	8%
8. уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	84%	16%
9. качеством организации	92%	8%
10. оснащением базы подготовки	83%	17%
11. качеством преподавания	100%	
12. качеством преподавания	100%	

13. организацией итоговой формы	92%	8%
14. качеством проведения	100%	
15. качеством лекций	100%	
16. качеством проведения	92%	8%
17. результатами обучения	100%	
18. результатами	100%	
19. состоянием аудиторного фонда	92%	8%
20. обеспечением дисциплин	100%	
21. уровнем доступности учебного	80%	20%
22. уровнем доступности в	80%	20%
23. санитарно-гигиеническим общественного питания	84%	16%
24. организацией питания в	98%	2%
25. системой поощрения	100%	

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатель удовлетворённости	Положительный	Отрицательный
1. своей будущей профессией	100% <i>ответ</i>	
2. статусом студента колледжа	100%	
3. отношениями студент-учебная	94%	6%
4. отношениями студент-	100%	
5. отношениями студент- вспомогательный персонал (вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)	100%	
6. отношениями студент-	92%	8%
7. отношениями между	92%	8%
8. уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	84%	16%
9. качеством организации	90%	10%
10. оснащением базы подготовки	83%	17%
11. качеством преподавания	100%	
12. качеством преподавания	100%	
13. организацией итоговой формы	92%	8%
14. качеством проведения	100%	
15. качеством лекций	100%	
16. качеством проведения	92%	8%
17. результатами обучения	100%	
18. результатами	100%	
19. состоянием аудиторного фонда	92%	8%
20. обеспечением дисциплин	100%	

21. уровнем доступности учебного	80%	20%
22. уровнем доступности в	80%	20%
23. санитарно-гигиеническим общественного питания	84%	16%
24. организацией питания в	78%	22%

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Показатель удовлетворённости	Положительный	Отрицательный
1. своей будущей профессией	95% <small>ответ</small>	5% <small>ответ</small>
2. статусом студента колледжа	100%	
3. отношениями студент-учебная	92%	8%
4. отношениями студент-	100%	
5. отношениями студент- вспомогательный персонал (вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)	100%	
6. отношениями студент-	92%	8%
7. отношениями между	92%	8%
8. уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	84%	16%
9. качеством организации	92%	8%
10. оснащением базы	83%	17%
подготовки		
11. качеством преподавания	100%	
12. качеством преподавания	100%	
13. организацией итоговой формы	92%	8%
14. качеством проведения	100%	
15. качеством лекций	100%	
16. качеством проведения	92%	8%
17. результатами обучения	100%	
18. результатами	100%	
19. состоянием аудиторного фонда	92%	8%
20. обеспечением дисциплин	100%	
21. уровнем доступности учебного	80%	20%
22. уровнем доступности в	80%	20%
23. санитарно-гигиеническим общественного питания	82%	18%
24. организацией питания в	78%	22%

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатель удовлетворённости	Положительный ответ	Отрицательный ответ
1. своей будущей профессией	100%	
2. статусом студента колледжа	100%	
3. отношениями студент-учебная	92%	8%
4. отношениями студент-	100%	
5. отношениями студент-	100%	
вспомогательный персонал (вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)		
6. отношениями студент-	92%	8%
7. отношениями между	92%	8%
8. уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	84%	16%
9. качеством организации	92%	8%
10. оснащением базы подготовки	83%	17%
11. качеством преподавания	100%	
12. качеством преподавания	100%	
13. организацией итоговой формы	92%	8%
14. качеством проведения	100%	
15. качеством лекций	100%	
16. качеством проведения	92%	8%
17. результатами обучения	100%	
18. результатами	100%	
19. состоянием аудиторного фонда	92%	8%
20. обеспечением дисциплин	100%	
21. уровнем доступности учебного	80%	20%
22. уровнем доступности в	80%	20%
23. санитарно-гигиеническим общественного питания	84%	16%
24. организацией питания в	78%	22%

РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Комиссия по самообследованию ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг», руководствуясь нормативными документами, провела анализ работы коллектива по качественной подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих сделала выводы:

- в учебном заведении для осуществления образовательного процесса имеются необходимые материально-технические условия, которые позволяют вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих среднего профессионального образования;

- структура и содержание учебных планов, программ учебных дисциплин, графики учебного процесса соответствуют ФГОС СПО.

- организация и система учебно-воспитательной работы Колледжа соответствуют современным требованиям и направлены на подготовку грамотного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 10.01. 2025

