

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 76433 от 15.12.23 г).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР и СВ, завуч, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,	ЛР 13

проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по специальности.	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 29
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 30

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1-15,17-18,20-21,23-24
Литература	ЛР 1-15,17-18,20-21,23-24
История	ЛР 1-13,15,18-21,23-24,26-30
Обществознание	ЛР 1-13,15,18-21,23-24,26-30
География	ЛР 5,7,8,10,11
Иностранный язык	ЛР 1-12,14,15,19-24
Математика	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24
Информатика	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24
Физическая культура	ЛР 1,4,6,9,14,27,29,30
ОБЖ	ЛР 1-6,8-10,12,14,29-30
Физика	ЛР 10,14
Химия	ЛР 10,14
Биология	ЛР 6,7,8,9,10,11,12,14
История России	ЛР1-3, 5-8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР11,15,16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10,12,14,29-30
Физическая культура	ЛР 1,4,6,9,14,27,29,30
Основы финансовой грамотности	ЛР13-21,25-28
Основы бережливого производства	ЛР 1,2,4,6,7
Основы инженерной графики	ЛР 1-2,4,6,7,13-14,17,19,21,23,25-30
Основы электротехники	ЛР 1-2,4,13,15-16,19,22,25
Основы материаловедения	ЛР 1-2,4,6,7,13-14,17,19,21,23,25-30
Допуски и технические измерения	ЛР 4,10,15,17-19,21,25-28
ПМ 01. Подготовительно-сборочные работы и контроль сварных швов после сварки	ЛР 4,15,17-19,21,25-30
ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 4,15,17-19,21,25-30
ПМ 04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР 4,15,17-19,21,25-30

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- ~ демонстрация интереса к будущей профессии;
- ~ оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ~ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ~ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- ~ проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- ~ участие в исследовательской и проектной работе;
- ~ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- ~ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- ~ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- ~ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- ~ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ~ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- ~ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- ~ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- ~ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- ~ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- ~ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- ~ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- ~ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ~ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- ~ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ~ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ~ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- ~ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания

и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ~ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ~ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ~ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ~ мониторинг воспитательной работы;
- ~ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ~ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГАПОУ КО «ОКТУ»

Протокол от 30.08.2024 г. № _____

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ КО «ОКТУ»

_____ К.Н. Лаптева

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Решением

Родительского комитета

Органа Студенческого самоуправления

Протокол от « ____ » _____ 2024г. № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на период 2024-2025 г.

г. Обнинск 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
30	Родительские собрания для студентов нового набора	1 курс Законные представители несовершеннолетних обучающихся	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 3, 4, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
30	Собрание для проживающих в общежитии студентов первого курса	1 курс Законные представители несовершеннолетних обучающихся	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 3, 4, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
31	Собрание кураторов групп	Кураторы групп, социальные педагоги	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 7, 8, 9	«Кураторство и поддержка»
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-2 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание, Заместители директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-2 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание, Заместитель директора по безопасности, педагоги по ОБЖ	ЛР 3,7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
5	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс,		«Учебное занятие»

				заместители директора по учебно-производственной работе		
12	Волонтерское сопровождение Всероссийских просветительских акций. Сбор гуманитарной помощи.	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Международный день распространения грамотности	1-2курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий учебный процесс,	ЛР 5, 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс		«Цифровая среда»
				Заместитель директора, курирующий воспитание Представитель профессии		«Организация предметно-эстетической среды»
						«Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
18	Экскурсия на предприятие ВЕНТАЛЛ «Ознакомление с производством и с новыми технологиями предприятия»	1 курс	г. Обнинск	Преподаватель спецдисциплин	ЛР 13,22	«Профессиональный выбор»
13	День памяти жертв фашизма	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные обще-

						ственные объединения» «Цифровая среда»
21	Международный день мира	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по безопасности, педагоги по ОБЖ	ЛР 3,7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День профессионально-технического образования	1-2 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
				Заместитель директора, курирующий воспитание		
				Заместитель директора по учебно-производственной работе		
				Студенческий Совет		

						«Взаимодействие с родителями»
4	День гражданской обороны	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по безопасности, педагоги по ОБЖ	ЛР 3,7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
5	День Учителя	1-2 курс		Директор колледжа	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
				Заместитель директора, курирующий воспитание		
				Заместитель директора по учебно-производственной работе		
				Студенческий Совет		
18	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
				Заместитель директора, курирующий воспитание		«Молодежные общественные объединения»
25	Международный день школьных библиотек	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание библиотекари	ЛР 5, 8,11	«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Учебное за-

						нятие»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели литературы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16	Международный день толерантности	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, Педагог-организатор, социальные педагоги	ЛР 1, 2, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватели истории	ЛР 1,2,5,6,7,8	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
26	День матери	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 9,12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

1	Новый год	1-2 курс	Территория кол- леджа	Заместитель директора, ку- рирующий воспитание	ЛР 5	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объедине- ния» «Цифровая среда»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курс	Территория кол- леджа	Заместитель директора, ку- рирующий воспитание	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объедине- ния» «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленин- града	1-2 курс	Территория кол- леджа	Заместитель директора, ку- рирующий воспитание Заместители директора по учебно-производственной работе	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объедине- ния» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Территория кол- леджа	Заместитель директора, ку- рирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объедине- ния» «Цифровая среда»
8	День российской науки	1-2 курс	Территория кол- леджа	Заместитель директора, ку- рирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 5, 4	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объедине- ния» «Цифровая среда»
15	День памяти о россиянах, ис- полнявших долг за пределами Отечества	1-2 курс	Территория кол- леджа	Заместитель директора, ку- рирующий воспитание	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объедине- ния»

						«Цифровая среда»
21	Международный день родного языка	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-методической работе преподаватели	ЛР 5,8	«Кураторство и поддержка»
23	День защитников Отечества	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», (приуроченный к празднования Всемирного дня Гражданской обороны)	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по безопасности, педагоги по ОБЖ	ЛР 3,7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
8	Международный женский день	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само-

						управление» «Молодежные обще- ственные объедине- ния» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1-2 курс	Территория кол- леджа	Заместитель директора, ку- рирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 2, 3 4, 5	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объедине- ния» «Цифровая среда»
15	Конкурс «Я вхожу в свою профессию»	2 курс	Учебно-произ- водственная ма- стерская	Преподаватель спецдисци- плин	ЛР 13, 14, 16, 17	Профессиональный выбор
15	Региональный этап Чемпио- ната по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области.	2 курс	Учебно-произ- водственная ма- стерская	Преподаватель спецдисци- плин	ЛР 13, 14, 16, 17	Профессиональный выбор
21	День местного самоуправле- ния	1-2 курс	Территория кол- леджа	Заместитель директора, ку- рирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объедине- ния» «Цифровая среда»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-2 курс	Территория кол- леджа	Заместитель директора, ку- рирующий воспитание Заместитель директора по безопасности, педагоги по ОБЖ	ЛР 3, 7, 10	«Кураторство и под- держка» «Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-2 курс	Территория кол- леджа	Заместитель директора, ку- рирующий воспитание Заместитель директора по	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще-

				учебно-производственной работе, Заместитель директора по хозяйственной части		ственные объединения» «Цифровая среда»
5	Международный день за права инвалидов	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Победы. Диктанты Победы. Акция Георгиевская ленточка.	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Международный день семьи	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
22	День государственного флага Российской Федерации	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1,2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместители директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора по	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

				учебно-методической работе		
26	День российского предпринимательства	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16	День сварщика	1-2 курс	Кабинет спецдисциплин	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13, 14	Профессиональный выбор
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели по ОБЖ	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День эколога	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	«День России»	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

22	День памяти и скорби	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День молодежи	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

27	День российского кино	1-2 курс	Кинотеатр	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
----	-----------------------	----------	-----------	--	----------------	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалитет»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**