

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Калужской области
«Обнинский колледж технологий и услуг»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
образовательной организации
(протокол № 4 от «15» 12 2025)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессия/специальность

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Обнинск 2025

Разработчики

программы:

ГАПОУ КО
«ОКТУ»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Г.В.Макарьин
(инициалы, фамилия)

Обсуждено на заседании *МК*

«15» декабря 2025

протокол №4

Председатель *МК* преподаватель

П.В. Трошин П.В. Трошин

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии

«15» декабря 2025 .

протокол №4

Председатель УМК *должность*

П.В. Трошин

«15» декабря 202

**Заместитель
руководителя по учебно-производственной
работе**

Н.В. Полякова

Н.В.Полякова

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии/специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1568 (далее – ФГОС СПО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Программа ГИА является частью ОПОП по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к

содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

– определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда;

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД)	Перечень оцениваемых ОК, ПК
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей ПК. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией ОК. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей ПК. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;	ПК. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей ПК. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2):

Таблица 2

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
проведение кузовного ремонта;	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов. ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов. ПК 4.4 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля. ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

№	Аттестационные испытания	Объем времени итоговых аттестационных испытаний
1	Подготовка дипломного проекта и демонстрационного экзамена	4 нед.
2	Защита ВКР	1 нед

3	Проведение демонстрационного экзамена	1 нед.
	ИТОГО	6 нед.

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в составе:

председатель ГЭК – Страхарский А.Л., директор ИП Страхарский А.Л., франчайзи Эмекс.

заместитель председателя Плолякова Н.В. заместитель директора по УПР ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»,

члены ГЭК

Макаров С.И., старший мастер,

Макарьина Г.В., преподаватель,

Савостин Д.И., преподаватель,

Полукарова А.А., преподаватель, секретарь ГЭК

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.6. *Подготовка, структура и требования к содержанию дипломного проекта :*

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию

одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику приказом руководителя образовательной организации назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Руководитель ВКР в срок не позднее чем за 5 дней до даты защиты готовит отзыв о работе обучающегося.

В дипломном проекте должны содержаться следующие структурные элементы:

Наименование разделов дипломного проекта	Распределение материала по разделам		
	удельный вес части, %	чертежи форм. А-1 (кол. лист.)	пояснительная записка (кол-во страниц)
Введение	5		2-3
1 Исследовательская часть	15		6-10
2 Технологическая часть	30		15-19
3 Организационная часть	15	2	8-10
4. Конструкторская часть	5	1	3-4
5. Охрана труда	5		2-3
6. Экономическая часть	10	1	5-6
ВСЕГО	100	4	41-55

Объем дипломного проекта должен составлять не менее 80 страниц печатного текста (без приложений).

Дипломный проект оформляется в соответствии с требованиями, содержащимися в методических рекомендациях, утвержденных образовательной организацией..

Примерный график выполнения дипломной проекта:

Наименование разделов и этапов выполнения дипломного проекта (работы)	Планируемый срок выполнения этапов работы	Фактический срок выполнения этапов работы
Введение		
1 Исследовательская часть		
2 Технологическая часть		
3 Организационная часть		
4. Конструкторская часть		
5. Охрана труда		
6. Экономическая часть		

На дипломный проект может быть предоставлена рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки).

3.7. Подготовка, структура и требования к содержанию демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Организация и проведение защиты дипломного проекта:

Защита дипломного проекта производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта обучающемуся отводится до 7 минут.

Процедура защиты включает:

- 1) сообщение обучающегося по теме проекта;
- 2) ответы на вопросы членов комиссии;

3) выступление руководителя дипломного проекта и(или) рецензента (при наличии);

4.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена:

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории ГБПОУ КО «ЕТ», обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения демонстрационного экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или заместителя председателя ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председательствующим ГЭК, секретарем и членами комиссии ГЭК. В протоколе указываются оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.6. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. *Основные требования и показатели, по которым производится оценка результатов демонстрационного экзамена.*

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания в соответствии с рекомендованной шкалой перевода (с 2026 года)

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
%	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %
баллы	0-24,9	25-32,4	32,5-44,9	45-50

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.3. Основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты дипломного проекта и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:

- умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;

- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;

- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;

- уметь осуществлять поиск информации и работать со специальной литературой;

- грамотно, с использованием профессиональной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

№ п/п	Тема дипломной работы (проекта)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Проект СТОА с организацией участка по диагностированию электронных блоков управления двигателя легковых автомобилей.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
2.	Проектирование и организация дорожной СТО легковых автомобилей с разработкой участка регулировки фар	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
3.	Организация участка по ремонту двигателей легковых автомобилей в условиях городской СТОА	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
4.	Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка по покраске кузова	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
5.	Проектирование СТО с разработкой поста по диагностике, ремонту и техническому обслуживанию приборов системы питания легковых автомобилей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
6.	Организация участка по ремонту агрегатов трансмиссии легковых автомобилей в условиях городской СТОА	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
7.	Организация участка по диагностированию электронных блоков управления работой двигателей легковых автомобилей в условиях городской СТОА	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
8.	Организация моторного цеха в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой отделения по обкатке и испытанию двигателей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
9.	Организация технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей с разработкой участка по ремонту агрегатов трансмиссии	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
10.	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой кузнечно-рессорного участка	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
11.	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой аккумуляторного участка	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
12.	Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка по антикоррозийной и противозащитной защите кузова	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
13.	Проектирование станции технического обслуживания автомобилей с организацией ремонта системы питания дизельных двигателей .	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
14.	Организация участка по выполнению сварочных работ в условиях городской СТОА	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
15.	Организация технического обслуживания автобусов в условиях пассажирского автотранспортного предприятия с внедрением средств механизации смазочных работ	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
16.	Организация текущего ремонта автобусов в условиях пассажирского автотранспортного предприятия с разработкой участка по ремонту электрооборудования	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
17.	Организация ремонта и технического обслуживания автобусов в условиях пассажирского автотранспортного предприятия с разработкой участка ТО-1	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
18.	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой текущего ремонта.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03

19.	Проект городской СТО легковых автомобилей с разработкой зоны технического обслуживания автоматической коробки передач	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
20.	Проектирование СТОА с организацией и разработкой шиномонтажного участка	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
21.	Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка диагностирования двигателей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
22.	Организация городской СТОА легковых автомобилей с разработкой сварочного участка	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
23.	Организация ремонта и технического обслуживания автобусов в условиях пассажирского автотранспортного предприятия с разработкой поста технического обслуживания	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
24.	Совершенствование организации зоны ТО и технологии работы постов ТР обслуживания автобусов в условиях пассажирского автотранспортного предприятия	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
25.	Организация шиномонтажного участка в условиях пассажирского автотранспортного предприятия с внедрением средств механизации работ по монтажу, демонтажу и балансировке колес	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
26.	Совершенствование организации зоны ТО и технологии работы постов ТР в условиях пассажирского автотранспортного предприятия	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
27.	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой кузнечно-сварочного участка	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
28.	Проект участка по ремонту и обслуживанию аккумуляторных батарей на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта АКБ	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
29.	Организация эксплуатации и технического обслуживания дорожных машин на предприятии с разработкой участка ТО-2	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
30.	Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой зоны технического обслуживания и ремонта подвески.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
31.	Организация технологического процесса ремонта топливной аппаратуры дизельных ДВС на предприятии с разработкой участка по диагностированию и ремонту топливной аппаратуры	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
32.	Проект участка технического обслуживания на предприятии с разработкой зоны замены рулевой системы.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
33.	Проект участка по ремонту двигателей внутреннего сгорания дорожно-строительных машин на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта коленчатого вала	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
34.	Организация технологического процесса ремонта электрооборудования машин с разработкой электротехнического участка	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
35.	Организация технологического процесса ремонта валов агрегатов трансмиссии на предприятии с разработкой агрегатного участка	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
36.	Проект сварочно-жестяницкого участка на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта элементов кузова.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
37.	Проект СТОА на предприятии с разработкой зоны технического обслуживания-2	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
38.	Проект слесарно-механического участка на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта цилиндров ДВС	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03

39.	Проектирование СТОА с разработкой зоны установки ГБО и проведения замеров и испытаний	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
40.	Разработка проекта СТОА молярно-кузовного цеха с разработкой зоны кузовных работ.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
41.	Проектирование СТОА с разработкой зоны диагностики тормозных механизмов.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
42.	Проектирование АТО с элементами станции технического обслуживания грузовых автомобилей с разработкой зоны ремонта тормозных механизмов.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
43.	Проектирование СТОА на предприятии с разработкой зоны технического обслуживания-2	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
44.	Организация станции технического обслуживания с разработкой зоны ремонта карданной передачи.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
45.	Проект организации рабочего места для проверки технического состояния приборов освещения	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
46.	Организация СТОА с разработкой зоны уборочно-моечных работ	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
47.	Проект организации рабочего места для проверки технического состояния омывателей, обогревателей стёкол и стеклоподъёмников	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
48.	Техническое перевооружение производственного участка мойки машин предприятия с разработкой технического обслуживания автомобиля	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
49.	Техническое перевооружение производственного участка разборки-сборки двигателей предприятия с разработкой ремонта гильзы цилиндра автомобиля	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
50.	Организация рабочего места по снятию и установке двигателя автомобиля с разработкой станции технического обслуживания автомобилей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
51.	Проект реконструкции зоны технического обслуживания-1 АТП	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
52.	Проект зоны предпродажной подготовки легковых автомобилей с разработкой станции технического обслуживания автомобилей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
53.	Проектирование СТОА с разработкой зон технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей малого, среднего и большого класса.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
54.	Проектирование станции технического обслуживания с разработкой технологического процесса в агрегатном отделении трансмиссии (на предприятии)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 №1568
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 23.02.07-1-2026

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 1)

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 20 мин.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 2.

Таблица № 2

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей	7,00
		Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	11,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	7,00
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	17,00
		Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	8,00
ИТОГО			50,00

Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 3.

Таблица № 3

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ГИА ДЭ БУ	1 ч. 10 мин.
Модуль № 2: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ГИА ДЭ БУ	1 ч. 10 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и/или электронных систем автомобилей

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, (инвариантная часть)

Текст задания:

1. Обнаружить и озвучить неисправности электрооборудования и/или электронных систем автомобиля.
2. Выявить и обосновать причины обнаруженных неисправностей электрооборудования и/или электронных систем автомобиля согласно имеющейся документации.
3. Устранить обнаруженные неисправности электрооборудования и/или электронных систем автомобиля.
4. При выполнении задания:
 - использовать оборудование и инструмент по назначению;
 - соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности;
 - соблюдать технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технической документацией.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль № 2:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. Произвести частичную разборку двигателя, его механизмов и систем.
2. Произвести контроль и сортировку деталей двигателя.
3. Произвести замер рабочих поверхностей деталей двигателя.
4. Выявить неисправные детали.
5. Заменить неисправные детали двигателя.
6. Произвести сборку двигателя, его механизмов и систем.