

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И УСЛУГ»

«УТВЕРЖДАЮ»



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Укрупненная группа специальностей:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Квалификация:

Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

г. Обнинск

Составлена на основании ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176 (далее – ФГОС, ФГОС СПО). (Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 № 78019).

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И УСЛУГ»

Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета
Протокол №2 от «08» октября 2025г

СОГЛАСОВАНА



Петров Ю.В.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.....	6
3.2. Профессиональные стандарты.....	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).....	12
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	17
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	19
5.1. Учебный план	19
5.2. Календарный учебный график.....	23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	24
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	24
5.5. Практическая подготовка.....	24
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	24
Раздел 6. условия реализации образовательной программы	24
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	25
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	25
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	25
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	26
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГАПОУ КО «ОКТУ», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГАПОУ КО «ОКТУ» на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 № 176);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Нормативные документы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Обнинский колледж технологий и услуг»

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация выпускника	техник
Направленности (при наличии):	Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) - на автомобильном транспорте.
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.049 Специалист по логистике на транспорте
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4428	1916
общеобразовательные дисциплины	1476	0
социально-гуманитарный цикл	458	338
общепрофессиональный цикл	408	160
профессиональный цикл	2086	1418
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 684	- 684
Вариативная часть образовательной программы	1296	XXX
ГИА в форме государственного экзамена или защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4464	XXXX

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП

СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.049 Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н (ред. 12.12. 2016)	A5 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	A /01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок A/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (40.049 Специалист по логистике на транспорте)
Виды деятельности по выбору	
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на автомобильном транспорте

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p>

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
правила оформления документов		

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
принципы бережливого производства		
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Навыки:
		использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на автомобильном транспорте
		ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
		Умения:
		использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте
		обрабатывать и передавать оперативную информацию
		анализировать и применять документы, регламентирующие работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности
		Знания:
	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте	
	основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта	
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Навыки:
		составления и оформления документов, регламентирующих работу автомобильного транспорта
		ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте
		Умения:
организовывать работу с документами		
оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности		
Знания:		
требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте		

Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Навыки:	
		разработки графика движения автотранспортных средств с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры	
		Умения:	
		обеспечивать управление движением автотранспортных средств	
		разрабатывать график движения автотранспортных средств	
		использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	
		Знания:	
		основные принципы организации движения на автомобильном транспорте	
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на автомобильном транспорте	Навыки:
			организации движения автотранспортных средств при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры
			организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на автомобильном транспорте
			использования документов, регламентирующих безопасность движения автотранспортных средств
			Умения:
			организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им
			обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте
			организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на автомобильном транспорте
			классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на автомобильном транспорте
выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций			
Знания:			
систему организации движения автотранспортных средств			
назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте			

		систему управления безопасностью движения автотранспортных средств
		нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на автомобильном транспорте
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	Навыки:
		расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте
		контроля выполнения плановых заданий
		расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов автомобильного транспорта
		Умения:
		анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы
		оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы
		принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
		Знания:
		методики расчета показателей работы объектов автомобильного транспорта
		виды контроля выполнения плановых заданий
		ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Навыки:
		применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте
		обеспечения грузовых и коммерческих операций
		ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах автомобильного транспорта
		Умения:
		оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем
		организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных
		анализировать работу автомобильного транспорта в сфере грузовых перевозок
		Знания:

		ресурсы и инфраструктуру автомобильного транспорта
		нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок
		маркетинговую деятельность и планирование на автомобильном транспорте
		организацию грузовой работы на автомобильном транспорте
		основные принципы транспортной логистики
		правила перевозок грузов, в том числе опасных
		тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления
		требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях
		порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов
		формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов
		правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях
		основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте
		ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.
	применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте	
	расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа	
	ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах автомобильного транспорта	
	Умения:	
	организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на автомобильном транспорте	
	анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	
	контролировать и анализировать работу автомобильного транспорта в сфере пассажирских перевозок	
Знания:		
нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок		
правила перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте		
формы перевозочных и проездных документов на автомобильном транспорте		
систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок		

<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (40.049 Специалист по логистике на транспорте)</p>	<p>ПК 4.1. Планировать и организовывать работу по подготовке и осуществлению перевозки грузов в цепи поставок</p>	<p>требования к управлению персоналом</p> <p>Навыки:</p> <p>планирование перевозки, подготовка и ведение документации</p> <p>работа с подрядчиками, улучшение качества логистических услуг</p> <p>контроль ключевых операционных и финансовых показателей</p> <p>разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок</p> <p>Умения:</p> <p>определять возможные маршруты;</p> <p>рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных</p> <p>рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных</p> <p>разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах</p> <p>работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения</p> <p>Знания:</p> <p>методика расчёта стоимости перевозки</p> <p>правила перевозки на различных видах транспорта</p> <p>действующие системы тарификации основных перевозчиков по основным направлениям</p> <p>системы тарифов, скидок, льгот на перевозки</p> <p>основы типов и параметров (грузоподъёмность, грузоместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках</p> <p>правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта</p>
--	---	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
СГ.01	История России	О	О		О	О	О										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О					О							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				О		О	О									
СГ.04	Физическая культура				О				О								
СГ.05	Основы бережливого производства	О						О									
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О		О													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	О	О	О	О		О	О		О		О	О	О		О	О
ОП.01	Инженерная графика	О	О														
ОП.02	Электротехника и электроника	О	О														
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О							О							
ОП.04	Транспортная система России	О	О														
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	О	О									О				О	О
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О			О			О		О	О	О		О	О
ОП.07	Охрана труда	О	О	О	О			О					О				
П.00	Профессиональный цикл	О	О		О						О	О	О	О	О	О	О
Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)																	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	О	О		О						О	О					

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка												
						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам			Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам									
						максимальная	обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
Всего занятий	В т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. курсовых работ	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 19 нед.	3 семестр, 17 нед.		4 семестр, 17 нед.	5 семестр, 13 нед.	6 семестр, 18 нед.	7 семестр, 13 нед.	8 семестр, 8 нед.							
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс													
О.00	Общеобразовательный цикл					1476	0	0	0	576	702	106	92	0	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык	э				72	72	36		36	36							
ОУД.02	Литература	дз				108	108	54		54	54							
ОУД.03	История	дз				136	136	46		68	68							
ОУД.04	Обществознание	дз				72	72	34			72							
ОУД.05	География	дз				72	72	28			72							
ОУД.06	Иностранный язык	дз				72	72	70		36	36							
ОУД.07	Математика	дз	э			340	340	110		82	96	70	92					
ОУД.08	Информатика	э				144	144	104		72	72							
ОУД.09	Физическая культура	дз				72	72	10		36	36							
ОУД.10	ОБЗР	з				68	68	46		34	34							
ОУД.11	Физика	э				144	144	26		54	90							
ОУД.12	Химия	дз				72	72	38		72								
ОУД.13	Биология		дз			72	72	24			36	36						
ОУД.14	Индивидуальный проект	з				32	32			32								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					560	560	438	0	36	36	124	126	64	60	64	50	
СГ.01	История России		дз			54	54	16				26	28					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		дз	дз	дз	176	176	170				32	32	32	30	32	18	

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				дз				68	68	38				34	34				
СГ.04	Физическая культура				дз		дз	дз	190	190	182				32	32	32	30	32	32
СГ.05	Основы финансовой грамотности	з							36	36	12		36							
СГ.06	Основы бережливого производства		дз						36	36	20			36						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								940	940	400	0	0	126	300	376	50	0	54	66
ОП.01	Инженерная графика		дз						72	72	58			72						
ОП.02	Электротехника и электроника			дз					88	88	50				88					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация				дз				72	72	48					72				
ОП.04	Транспортная система России				дз				54	54	12					54				
ОП.05	Технические средства на автомобильном транспорте				дз				170	170	40					170				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							дз	88	88	40							54	34	
ОП.07	Охрана труда				дз				50	50	20						50			
	Вариативная часть циклов ОПОП																			
ОП.08	Транспортная безопасность в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства				дз				160	160	20				80	80				
ОП.09	Экология автомобильного транспорта							з	32	32	8									32
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения			э					120	120	80			54	66					
ОП.11	Экономика отрасли				дз				66	66	24				66					
ПМ.00	Профессиональные цикл								1480	1480	518	80	0	0	82	270	282	660	242	100
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)								428	428	170	30	0	0	0	188	198	42	0	0
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте						э		270	270	86	30				108	120	42		
МДК.01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте				дз				158	158	84					80	78			
УП.01	Учебная практика				дз					36							36			

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации настоящего ОПОП СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственный экзамен или защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов.

Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарные дисциплины;
- Иностранный язык;
- Инженерная графика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Транспортная система России;
- Технические средства (по видам транспорта);
- Безопасность жизнедеятельности;
- Охрана труда;
- Организация перевозочного процесса;
- Организация движения;
- Обеспечение безопасности движения;
- Организация транспортно-логистической деятельности;
- Обеспечение грузовых перевозок;
- Обеспечение пассажирских перевозок.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».